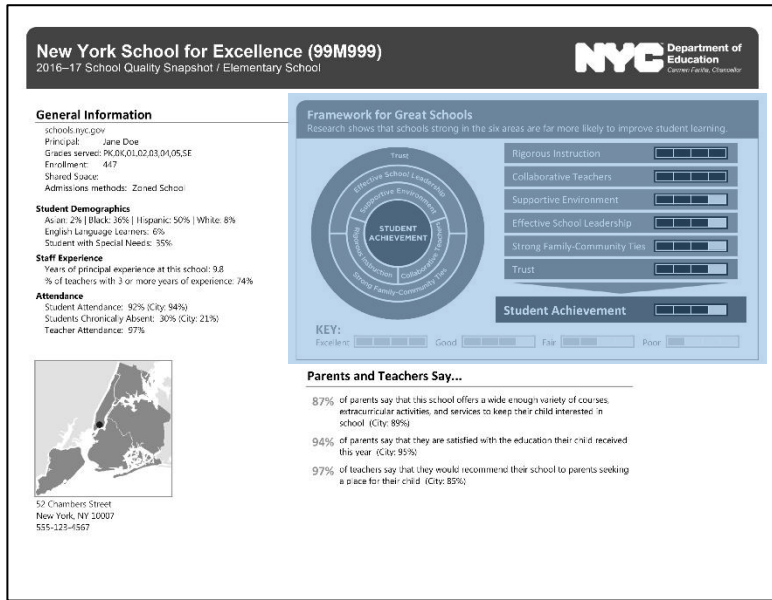


2016-17 가정 안내서:

학교 교육수준 스냅샷(Student Achievement)

이 가정 안내서는 실제 학교가 아닌 샘플 학교와 데이터를 이용하여 학교 교육수준 스냅샷의 이해를 도울 것입니다. 더욱 상세히 알아보고자 하시는 학교의 교육수준 스냅샷은 다음 웹사이트를 참고하십시오: <http://schools.nyc.gov/Accountability/default>.



권한 이임 및 학생 중심 학습. 교실 밖에서 필요한 지원은 효율적인 학교 리더십과 강력한 학부모 커뮤니티 협력이며 이들 지원의 모든 요소를 통합하는 것은 믿음입니다. 상세 내용 검색:

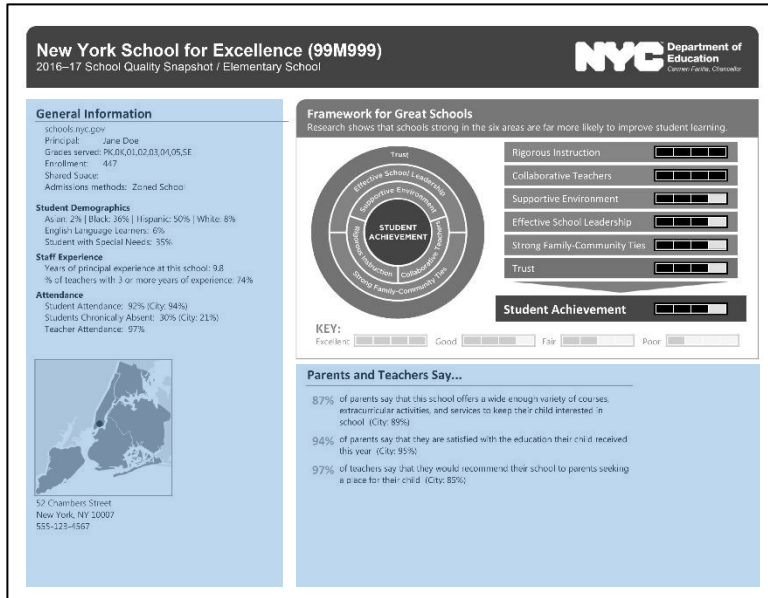
<http://schools.nyc.gov/AboutUs/schools/framework/default.htm>

학교 교육수준 스냅샷의 이 섹션은 연구 결과 학생들의 학습 개선 가능성이 높은 것으로 보이는 여섯 개 분야에 대한 학교 평가 방법 및 학생 성취도 결과의 총 평가 결과가 수록되어 있습니다:

- **강도 높은 수업(Rigorous Instruction):** 교과과정 및 수업은 학생들의 참여, 비판적인 사고 능력 함양을 위해 기획되었으며 커먼코어(Common Core)에 부합합니다.
- **교사간 협력(Collaborative Teachers):** 교사들은 발전, 성장 및 학교 커뮤니티의 지속적인 개선을 위한 기회에 참여하게 됩니다.
- **지원적 환경(Supportive Environment):** 학교는 학생들이 안전하다고 느끼며, 성장을 위한 도전을 준비하며 높은 기대치를 충족할 수 있도록 지원하는 문화를 조성합니다.
- **효율적인 학교 리더십(Supportive Environment):** 학교 리더십은 학교 커뮤니티가 명확한 교육 비전을 갖고 효율적으로 이런 비전을 실현하도록 리더십을 배분할 수 있도록 격려합니다.
- **강력한 가정-커뮤니티 연계(Strong Family-Community Ties):** 학교는 가족 및 외부 단체들과 학교 개선을 위한 효율적인 협력관계를 형성합니다.
- **신뢰(Trust):** 행정직원, 교사, 학생 및 가정 사이의 관계는 신뢰와 존중을 바탕으로 합니다.
- **학생 성취(Student Achievement):** 학교의 뉴욕주 시험 결과뿐만 아니라 학생 성장과 수행도, 주요 과목에서의 학생 수행도 및 중학교 진학 준비를 얼마나 잘 하였나 등이 포함됩니다.

훌륭한 학교를 만들기 위한 프레임워크(Framework for Great Schools)

훌륭한 학교를 만들기 위한 프레임워크는 뉴욕시 공립학교들을 학생 성취도라는 핵심 목표에 중점을 두고 조직하여, 학생들이 다음 레벨에 도달하고 성공할 수 있도록 지원하기 위한 것입니다. 이런 핵심을 둘러싼 세 가지 학생 지원 요소는 다음과 같습니다: 교육 지원, 교사



일반 정보(General Information)

이 섹션은 다음과 같은 학교 커뮤니티에 관한 정보가 수록됩니다:

- **교육하는 학년(Grades Served)**은 이 학교 (PK 는 유아원, OK 는 유치원; SE 는 특수교육을 의미합니다)에 등록된 학생들의 모든 학년 레벨이 수록되어 있습니다.
- **공유 공간(Shared Space)**은 다른 학교와 함께 사용하는 빌딩 공간을 의미합니다. 각 학교 별로 배정된 교실과 복도가 따로 있으며, 각 학교들은 가끔 체육관, 도서관 등의 공간을 공유합니다.
- **입학전형 방법(Admission Methods)**은 지원 학생들의 입학을 고려하고 허용하는 방법입니다. 집 근처 학교를 찾아보시려면 다음 웹사이트를 방문해 보십시오:
<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment>
- **영어학습학생(English Language Learners)**은 가정에서 영어 외의 언어를 구사하는 뉴욕시 학교 시스템에 처음 등록했을 때 영어 시험에 응시하여 훌륭한 교육을 받기 위해 추가적인 도움이

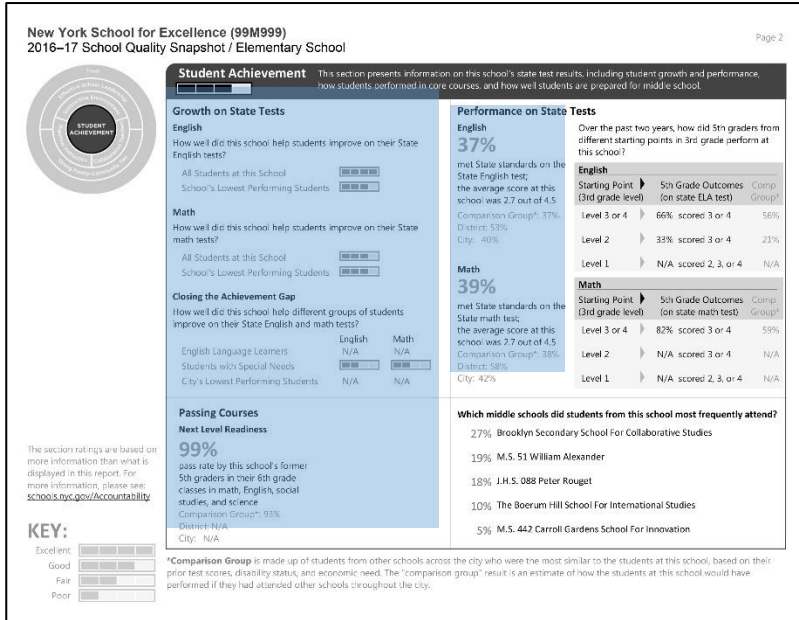
필요한 것으로 판별될 학생들입니다. ELL 프로그램 목록을 포함한 추가적인 정보를 다음 웹사이트에서 찾아보실 수 있을 것입니다:

<http://schools.nyc.gov/Academics/ELL>

- **특수 학생(Students with Special Needs)**이란 개별 교육 프로그램(IEP)을 통해 각자의 필요에 따라 특수교육 서비스를 받는 학생들을 의미합니다. 자세한 정보를 다음 웹사이트에서 찾아보실 수 있을 것입니다:
<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation>
- **이 학교에서 교장의 근속년수(Years of Principal Experience at this School)**는 이 섹션의 상단에 수록되어 있으며 2017년 7월 1일 토요일 기준 교장직에 있는 학교장이 이 학교에서 교장으로 근무한 햇수가 기록되어 있습니다. 다른 학교에서의 교장 재직 경험이나 교장이 아닌 직책으로 해당 학교에서 근무한 햇수는 포함되어 있지 않습니다.
- **3년 이상의 경력을 갖고 있는 교사의 비율(% of teachers with 3 or more years of experience)**은 해당 학교에서 3년 이상의 경력을 갖고 있는 교사들의 비율입니다.
- **학생 출결(Student Attendance)**은 전체 학생들의 총 출석 일수를 해당 학교에 등록된 학생들의 총 등록 일수로 나눈 것입니다.
- **결석이 잦은 학생(Students Chronically Absent)**은 수업일 기준 10일 중 1일 이상을 결석하는 학생들의 비율입니다.
- **교사 출근(Teacher Attendance)**은 해당 학교의 모든 교사들이 출근 또는 승인된 결근 또는 기타 이유있는 결근 시간을 합한 것입니다. 병가 또는 개인적인 이유로 인한 결근은 이유있는 결근으로 계산되지 않습니다. 만약 교사가 매우 아프다면, 가끔 이유있는 결근으로 계산할 수 있는 질병 휴가를 사용할 수 있지만 만약 병가를 사용하였다면 이것은 이유있는 결근으로 계산되지 않으며 학교의 교사 출근률을 낮추게 될 것입니다.

학생 성취도 섹션(Student Achievement Section)(페이지 2)

이 페이지는 학생들이 다음 단계로 진척하는 것을 학교에서 얼마나 잘 준비시키고 있는지를 보여줍니다. 초등학교 및 중학교(유아원-8학년)의 성취도는 뉴욕주 시험 점수 및 수학, 영어, 사회 및 과학 등의 주요 과목 통과 비율에 따라 측정됩니다.

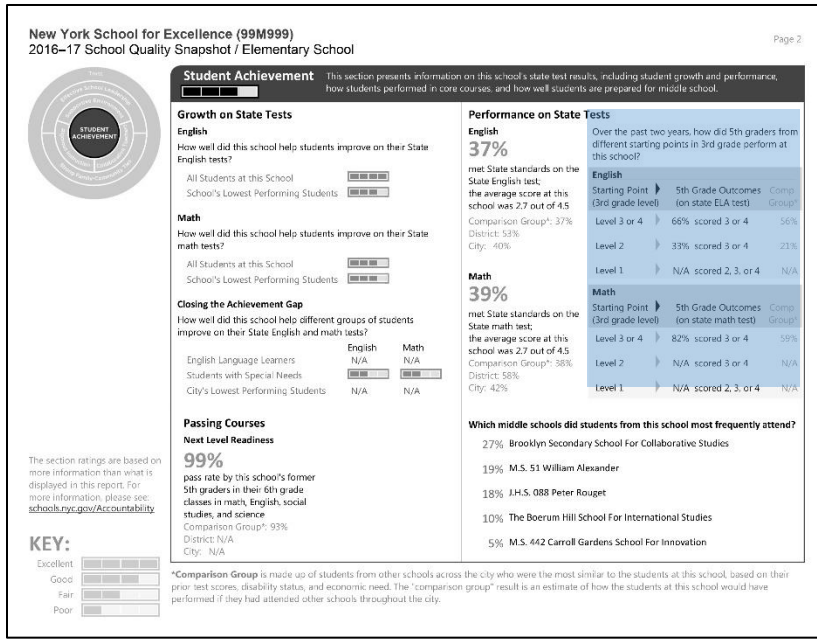


- **뉴욕주 시험 점수 상승(Growth on State Tests)**은 초기 숙련도 레벨을 기준으로 학생들이 개선되었는지 기대보다 더욱 높은 수행도를 보였는지를 보여줍니다. 높은 점수는 비슷한 수준에서 시작한 뉴욕시 다른 학생들에 비해 이 학교 학생들이 더 높은 수준의 향상을 달성했음을 의미합니다.
- **학교의 가장 낮은 수행도를 보인 학생들(School's Lowest Performing Students)**은 재학중인 학교의 동일 학년 모든 학생들 중 가장 낮은 삼분의 일(1/3) 수준으로 시작한 학생들입니다.
- **성취도 격차 줄이기(Closing the Achievement Gap)**는 많은 도움이 필요한 학생 -영어학습학생, 장애학생 및 2016년 뉴욕주 시험에서 가장 낮은 삼분의 일 수준의 학업 능력을 보인 학생들-

을 뉴욕주 수학 및 영어 시험에서 해당 학교가 얼마나 잘 지원했는지를 측정합니다.

- **뉴욕시에서 가장 낮은 수행도를 보인 학생들(City's Lowest Performing Students)**은 뉴욕시의 동일 학년의 모든 학생들 중 가장 낮은 삼분의 일(1/3) 수준으로 시작한 학생들입니다.
- **"...뉴욕주 표준 충족(met State standards)..."**은 뉴욕주 시험에서 "수행도 레벨" 3 이상을 기록한 학생들을 의미합니다. 이들 시험에 관한 더욱 상세한 정보를 원하시면, 다음 웹사이트를 검색하십시오: <http://schools.nyc.gov/Accountability/resources/testing/default.htm>
- **뉴욕시(City): 및 학군(District):** 뉴욕시 전역의 수행도 결과 및 이 학교가 속해있는 커뮤니티 학교 학군입니다.
- **다음 단계 준비도(Next Level Readiness)**는 이 학교의 지난 학년도 (2015-16) 5학년 학생들 중 얼마나 다음 학년도에 진학한 중학교나 중등학교의 수학, 영어, 사회 및 과학의 6학년 핵심 수업을 (2016-2017) 학년도에 통과하였는지 보여줍니다.
- **비교 그룹(Comparison Group)**은 시험 성적, 장애 상태, 가정형편 및 나이가 많은 상태 등에 기반하여 이 학교의 학생들과 가장 비슷한 뉴욕시 전역의 다른 학교 학생들로 구성됩니다. 학교의 결과를 "비교 그룹"과 비교한 결과는 비슷한 학생들의 시작점에 비춰 해당 학교가 얼마나 잘 이들 학생을 지원하였는지 및 어떤 어려움을 직면하고 있는지를 보여줍니다.

- 시작 지점(Starting Point) 및 결과(Outcomes) —이 표들은 해당 학교의 3학년(학생들의 “시작 지점”) 뉴욕주 시험에서 그 수행도가 동일한 수행도 레벨 또는 수행도 레벨 이상의 수행도를 보인 5학년 학생들의 비율을 보여줍니다. 제공된 이 비율은 뉴욕시 전역의 비슷한 학생들의 결과를 보여주는 “비교 그룹”에 수록되어 있는 숫자들과 비교할 수 있습니다.



프레임워크 요소 섹션(Framework Element Sections)(페이지 3-4)

훌륭한 학교를 위한 프레임워크의 각 요소에 대한 평가에는 학교의 교육수준 검토 결과 및 뉴욕시 학교 설문이 반영됩니다.

- 교육수준 검토(Quality Review):** 뉴욕시 전역의 학교들은 경험 많은 교육자들이 수업을 참관하고, 학부모, 학생, 교사 및 학교 리더들과 대화를 하기 위해 하루 또는 이틀 학교를 방문하여 해당 학교가 학생 성취도를 지원하는데 얼마나 조직적으로 운영되고 있는지를 평가할 것입니다. 더욱 상세한 내용은, 다음 웹사이트를 참고하십시오: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>
- 뉴욕시 학교 설문조사(NYC School Survey):** 매년 모든 학부모, 교사, 6-12 학년 학생을 대상으로 뉴욕시 학교 설문조사가 실시됩니다. 지난 해, 1 백만 명 이상의 학부모, 학생 및 교사들이 본인이 속한 학교의 학습 환경에 관해 설문을 통해 의견을 제시해 주셨습니다. 이 설문은 훌륭한 학교를 위한 프레임워크에 부합하며 지역사회의 해당 학교가 이들 요소를 얼마나 잘 지원하였다고 생각하는 지를 측정하여 학생 성취도 개선을 위한 학교의 능력에 관한 중요한 정보를 수집합니다. 더욱 상세한 내용은, 다음 웹사이트를 검색해 보십시오: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>.
- 설문 답변 비율(Survey Response Rate):** 학교 별 설문 참여도의 차이가 많이 나며 각 학교의 응답 비율은 학교 교육수준 스냅샷 페이지 3 및 4 에 기록되어 있습니다. 유치원에서 5 학년 학생들은 설문에 참여하지 않지만 학부모 및 교사는 이 설문에 참여합니다.
- 설문조사(Survey):** 프레임워크의 이 부분에 관한 모든 질문에 얼마나 많은 수의 교사, 학부모, 학생이 긍정적으로 답했는지를 보여줍니다.
- 선정된 질문(Selected Questions):** 수록된 질문에 긍정적인 답변을 한 교사 및 학부모의 비율을 보여줍니다. 아래 “NYC School Survey” 링크에서 기타 많은 설문과 답변을 검토해 보실 수 있습니다: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>.

