

২০১৪-১৫ স্কুল মানের সংক্ষেপচিত্র/ওয়াইএবিসি

schools.nyc.gov/

নিউ ইয়র্ক সিটি ওয়াইএবিসি (৯৯M৯৯৯)

ফ্রেমওয়ার্ক ফর গ্রেট স্কুলস

গবেষণায় দেখা যায় যে, যেসকল স্কুল ছয়টি ক্ষেত্রে শক্তিশালী তাদের শিক্ষার্থী শিক্ষণে অনেক উন্নতি সম্ভব।



কর্তার নির্দেশনা	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
সহযোগিতামূলক শিক্ষকমণ্ডলী	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব	পৃষ্ঠা ৩ দেখুন
শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি বন্ধন	পৃষ্ঠা ৩ দেখুন
আশ্বা	পৃষ্ঠা ২ দেখুন

শিক্ষার্থী সাফল্য পৃষ্ঠা ২ দেখুন

২০১৪-১৫ সংক্ষেপচিত্র, যা ডি৭৫ স্কুলসমূহের জন্য প্রথম প্রকাশিত রিপোর্ট, সেখানে সেকশন রেটিং অন্তর্ভুক্ত নেই। ভবিষ্যত প্রকাশের জন্য, ২০১৫-১৬ সংক্ষেপচিত্রের শুরুতে, এইসব রিপোর্টে সেকশন রেটিং অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

সাধারণ তথ্য

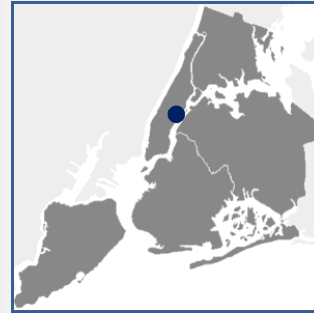
প্রিন্সিপ্যাল: জেন ডো
ভর্তি ৩০৮
গড় এসএটি: ১১৬১/২৪০০

শিক্ষার্থী জনসংখ্যা

এশিয়ান: ৩% | কৃষ্ণাঙ্গ: ৪৬% | হিস্পানিক: ৩৮% | শ্বেতাঙ্গ: ১৩%
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী: ১৪%
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী: ২২%
বেশি বয়সী/ক্রেডিটবিহীন*: ৩৩%

উপস্থিতি

শিক্ষার্থী উপস্থিতিতে গড় পরিবর্তন: -৬.৬%



[52 Chambers St.](#)
Manhattan, NY 10008
212-722-1395

নমুনা

NYC Department of
Education
Chancellor Carmen Fariña

স্কুলের উপরিচিত্র

নিউ ইয়র্ক সিটি ওয়াইএবিসি কর্মসূচি নিচে উল্লিখিত বিষয়ে গর্বিত আমাদের লক্ষ্য শিক্ষার্থীদের সাথে সংযোগ স্থাপন, যা অ্যাডভোকেসি এবং কাউন্সেলিংয়ের মাধ্যমে সহায়তা প্রদান, বাস্তব ক্ষেত্রে বেতনসহ ইন্টার্নশিপ, কলেজ এবং পেশাজীবন সম্পর্কে পরামর্শ/প্রস্তুতি এবং, সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ, শিক্ষার্থীদেরকে হাই স্কুল ডিপ্লোমা অর্জনে প্রণোদনা জোগানো। সকল শিক্ষার্থী ক্ষুদ্র ক্লাসে হাতে-কলমে শিক্ষা লাভ থেকে উপকৃত হয়, তাদেরকে সহযোগিতামূলক প্রজেক্ট সংশ্লিষ্ট করা হয়ে থাকে এবং এতে তাদের সমস্যা সমাধানের দক্ষতাও বৃদ্ধি পায়। রিজেন্টস প্রস্তুতি, ঐচ্ছিক বিষয়, এবং ব্যক্তিক টিউটরিংও প্রদান করা হয়।

আমরা এমন একটি পরিবেশ প্রদান করি যেখানে সকল শিক্ষার্থী সফলভাবে হাই স্কুল ডিপ্লোমা অর্জনের পাশাপাশি সহায়তা লাভ করে এবং গড়ে ওঠে, এতে শিক্ষার্থীর উচ্চ শিক্ষা এবং অর্থবহ চাকরির সুযোগের বিকল্প সম্প্রসারিত হয়। আমরা আমাদের শিক্ষার্থীদেরকে টেকনোলজি পরিচালিত বৈশ্বিক বাজারে প্রতিযোগিতার জন্য তৈরি করি।

কর্মকাণ্ড, খেলাধুলা, এবং আর্টস

৭৯% পিতামাতা মনে করে যে এই স্কুল শিক্ষার্থীদেরকে স্কুলের প্রতি আগ্রহী রাখতে বিভিন্ন ধরনের কর্মসূচি, ক্লাস, এবং কর্মকাণ্ড প্রদান করে।

পাঠক্রমবহির্ভূত কর্মকাণ্ড

স্যাটারডে টিউটরিং, ওয়ার্ক স্টাডি ইন্টার্নশিপ, কলেজ মেলা এবং সফর, এপিইএক্স, আইজোন, আর্চারি ক্লাব, কুন্সিলারি ক্লাব, কলেজ নাও, ডিআইজি/আইটি



শিক্ষার্থী সাফল্য:

এই সেকশনে এই স্কুলের স্টেট টেস্টের ফলাফল সম্পর্কিত তথ্য উপস্থাপন হয়েছে, এর মধ্যে আছে শিক্ষার্থীর উন্নতি এবং কার্যসম্পাদনা, শিক্ষার্থী মূল কোর্সগুলোতে কেমন কার্যসম্পাদনা করেছে এবং তারা কতটা ভালোভাবে মিডল স্কুলের জন্য প্রস্তুত ইত্যাদি।

গ্রাজুয়েশনের লক্ষ্যে অগ্রগতি

ক্রেডিট

৮.১

গড় ক্রেডিট শিক্ষার্থীদের কর্তৃক অর্জিত যারা বছর শুরু করেছিলো ২২ অথবা তার কম ক্রেডিট সহ।

তুলনার গ্ৰুপ*: ৫.১

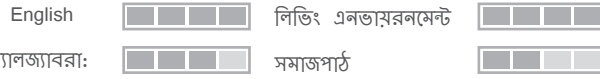
৮.৮

গড় ক্রেডিট শিক্ষার্থীদের কর্তৃক অর্জিত যারা বছর শুরু করেছিলো ২২ অথবা তার কম ক্রেডিট সহ।

তুলনার গ্ৰুপ*: ৭.২

রিজেন্টস

এই স্কুল শিক্ষার্থীদেরকে তাদের শুরুর দক্ষতার স্তর থেকে উন্নতির জন্য এবং রিজেন্টস পরীক্ষার কার্যসম্পাদনার সাফল্যে কতটা ভালোভাবে সহায়তা প্রদান করে?



গ্রাজুয়েশন

সকল শিক্ষার্থী

৬৩%

শিক্ষার্থী হাই স্কুল গ্রাজুয়েট হয়েছে

তুলনার গ্ৰুপ*: ৪২%

সবচেয়ে ঝুঁকিতে রয়েছে এমন শিক্ষার্থী

৩৭%

গ্রাজুয়েশনের হার ঐসব শিক্ষার্থীর জন্য যারা তাদের বয়সের তুলনায় অনেক পরে স্কুলে চুকেছে।

তুলনার গ্ৰুপ*: ২৫%

অন্য বেশি বয়সী/কম-ক্রেডিটযুক্ত

৫৭%

গ্রাজুয়েশনের হার ঐসব শিক্ষার্থীর জন্য যারা তাদের বয়সের তুলনায় অনেক পরে স্কুলে চুকেছে।

তুলনার গ্ৰুপ*: ৩৫%

হাই স্কুল পরিকল্পনা

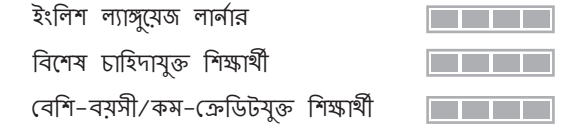
৮৬%

শিক্ষার্থী গ্রাজুয়েট করেছে, হাই স্কুল সমমানের ডিগ্রি লাভ, বিকল্প ডিগ্রি লাভ করেছে, অথবা ভর্তি আছে এবং এই স্কুলে পড়ছে।

তুলনার গ্ৰুপ*: ৫৬%

সাফল্যের ব্যবধান সংকোচন

এই স্কুল বিভিন্ন শিক্ষার্থী গ্রুপকে গ্রাজুয়েট হতে কতটা ভালোভাবে সহায়তা প্রদান করেছে?



ওয়াইএবিএসি-এর গ্রাজুয়েশনের হার নির্ভর করে যেসব শিক্ষার্থী তাদের বয়সের তুলনায় অনেক দেরিতে এই স্কুলে ভর্তি হয়েছে তারা হাই স্কুল শুরুর ছয় বছর অথবা সাত বছরের মধ্যে গ্রাজুয়েশন করেছে কিনা তার উপর। অন্য শিক্ষার্থী (আগে থেকে কোর্স) যারা এই বছর গ্রাজুয়েট করেছে তারাও এর মধ্যে আছে।

উত্তরমাধ্যমিকে ভর্তির হার

৩২%

হাই স্কুল থেকে গ্রাজুয়েট করেছে এবং ৬ মাসের মধ্যে কলেজ অথবা অন্য সেকেন্ডারি পরবর্তী কর্মসূচিতে ভর্তি হয়েছে।
তুলনার গ্ৰুপ*: ২১%

সেকেন্ডারি পরবর্তী বিকল্প যা এই স্কুলের শিক্ষার্থীরা অনুসরণ করেছে:

৩%	সিইউএনওয়াই (সিটি ইউনিভার্সিটি অভ নিউ ইয়র্ক) - ৪ বছর
২৬%	সিইউএনওয়াই (সিটি ইউনিভার্সিটি অভ নিউ ইয়র্ক) - ২ বছর
২%	নিউ ইয়র্ক স্টেট পাবলিক
১%	নিউ ইয়র্ক স্টেট প্রাইভেট
২%	স্টেটের বাইরে
০%	অন্য

সূত্র:



*তুলনার গ্ৰুপ সিটিব্যাপী অন্য স্কুলের ঐসব শিক্ষার্থীদের নিয়ে গঠিত যারা এই স্কুলের অধিকাংশ শিক্ষার্থীদের মতো, এবং যার ভিত্তি লক্ষ টেস্টের স্কোর, প্রতিবন্ধিতার অবস্থা, আর্থিক চাহিদা, এবং বেশি-বয়সী অবস্থা। “তুলনার গ্ৰুপ”-এর ফলাফলের সাথে স্কুলের ফলাফলের তুলনা স্কুলটি তার শিক্ষার্থীদের শুরুর পয়েন্টে এবং তারা কেমন চ্যালেঞ্জড বোধ করছে সেই আলোকে কতটা ভালোভাবে সহায়তা করেছে তার একটি ভিতরের চিত্র দেয়।



কঠোর নির্দেশনা

শিক্ষার্থীদের সংশ্লিষ্ট রাখা, তাদের বিশ্লেষণী চিন্তার দক্ষতা লালনের উদ্দেশ্যে পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষা-নির্দেশনা ডিজাইন, এবং সেগুলিকে কমন কোরের সাথে সমন্বিত করা হয়।

সমীক্ষা

৮৯%

কঠোর শিক্ষানির্দেশনা
সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক
উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৮৫%

নির্বাচিত প্রনাবলি

৮৯% শিক্ষার্থী বলে তারা তাদের কাজের উপর মতামত প্রকাশের মাধ্যমে অনেক কিছু শিখতে পারে
(সিটি: ৮৪%)

৯৪% শিক্ষার্থী জানে তাদের শিক্ষকেরা চায় তারা ক্লাসে কী শিখুক
(সিটি: ৯০%)

৮৮% শিক্ষার্থী বলে যে ক্লাসে আলোচনার সময় তারা একে অপরের চিন্তা থেকে তাদের ধারণা গড়ে তোলে
(সিটি: ৭৮%)

সহযোগিতামূলক শিক্ষকমণ্ডলী

স্কুল কমিউনিটি গড়ে তোলা, সেটির বৃদ্ধি, এবং তার অব্যাহত উন্নতিতে অবদান রাখার সুযোগে শিক্ষকগণ অংশ নেন।

সমীক্ষা

৯২%

সহযোগিতামূলক শিক্ষক
সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক
উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৮৬%

নির্বাচিত প্রনাবলি

৯২% শিক্ষক বলেন যে, শিক্ষানির্দেশনার কর্মসূচি ডিজাইন করতে তারা সহযোগিতামূলকভাবে কাজ করেন
(সিটি: ৯১%)

৮৮% শিক্ষক বলেন যে, তাদের স্কুলে সহকর্মীদের সাথে ফলপ্রসূভাবে কাজের সুযোগ রয়েছে (সিটি: ৮৫%)

৯৬% শিক্ষক বলেন যে, সকল শিক্ষার্থী শিখুক সেব্যাপারে তারা একরকম দায়বদ্ধতা অনুভব করেন
(সিটি: ৮৯%)

সহায়ক পরিবেশ:

স্কুল একটি সংস্কৃতি প্রতিষ্ঠা করে যেখানে শিক্ষার্থীরা সুরক্ষিত, বেড়ে ওঠায় চ্যালেঞ্জড, এবং উচ্চ প্রত্যাশা পূরণে সহায়তা পাবে এমনটি বোধ করে।

সমীক্ষা

৮৪%

সহযোগিতামূলক পরিবেশ
সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক
উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৮৩%

নির্বাচিত প্রনাবলি

৮১% শিক্ষার্থী হলওয়ে, বাথরুম, লকার রুম, এবং ক্যাফেটেরিয়ায় নিরাপদ বোধ করে
(সিটি: ৮৪%)

৭৯% শিক্ষার্থী বলে যে, তাদের যখন মনখারাপ থাকে অথবা কোন ধরনের আবেগগত সমস্যা হয় তখন শিক্ষকেরা সেটি খেয়াল করে (সিটি: ৭১%)

৮৭% শিক্ষার্থী বলে যে, এই স্কুল সেকেন্ডারি পরবর্তী প্রক্রিয়ায় শিক্ষার্থীদেরকে কী করতে হবে সেবিষয়ে সহায়তা প্রদান করে (সিটি: ৮২%)

স্বল্প বিধি-নিষেধযুক্ত পরিবেশ

বিশেষ চাহিদায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের ন্যূনতম নিষেধাঙ্ক পরিবেশে স্থানান্তর



সমীক্ষার উত্তরের হার

শিক্ষকবৃন্দ: ৫৪%

পিতামাতা: ৬%

শিক্ষার্থী: ৫৯%

সূত্র:

অসাধারণ

ভালো

(সহায়-সংস্থান)

মেলার

খারাপ



কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব

স্কুল নেতৃত্ব স্পষ্ট শিক্ষা-নির্দেশনার দৃষ্টি এবং কার্যকরীভাবে এই দৃষ্টিকে বাস্তবতাদানে নেতৃত্বকে বিভিন্ন উপায়ে ব্যবহার করতে স্কুল কমিউনিককে উৎসাহিত করে।

সমীক্ষা

৮৪%

কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব সম্পর্কিত প্রশ্নে

ইতিবাচক উত্তর প্রদান করেছে

সিটি: ৮২%

নির্বাচিত প্রস্তাবনা

৯৬% শিক্ষক বলেন যে এই স্কুলের প্রিন্সিপ্যাল তার স্পষ্ট দর্শনটি অবহিত করেন (সিটি: ৮৬%)

৯২% শিক্ষক বলেন যে, বিভিন্ন গ্রেড স্তরে পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষানির্দেশনায় ভালো সমন্বয় রয়েছে (সিটি: ৮২%)

৮৫% পিতামাতা অনুভব করে যে, স্কুলে প্রিন্সিপ্যাল একটি কমিউনিটি বোধ তৈরিতে কাজ করেন (সিটি: ৮৯%)

শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি বন্ধন

স্কুলের উন্নতির জন্য স্কুল পরিবারসমূহ এবং বাইরের প্রতিষ্ঠানগুলোর সাথে কার্যকর পার্টনারশিপ গড়ে তোলে।

সমীক্ষা

৭৯%

শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি সম্পর্ক

সংক্রান্ত প্রশ্নের ইতিবাচক উত্তর

প্রদান করেছে

সিটি: 75%

নির্বাচিত প্রস্তাবনা

৯৪% পিতামাতা বলে যে তাদের সন্তানের শিক্ষায় কীভাবে স্কুল কর্মীগণ সহায়তা দিতে পারেন সেব্যাপারে তারা নিয়মিত তাদের সাথে যোগাযোগ রক্ষা করেন (সিটি: ৮৮%)

৯৫% পিতামাতা অনুভব করেন যে, শিক্ষকগণ পরিবারের সমস্যা এবং উদ্বেগ বুঝতে চেষ্টা করেন (সিটি: ৯০%)

৯৬% শিক্ষক বলেন যে, শিক্ষার্থী চাহিদা পূরণে এই স্কুলে তারা পরিবারগুলির সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করেন (সিটি: ৯১%)

আস্থা

প্রশাসক, শিক্ষাবিদ, শিক্ষার্থী, এবং পরিবারের মধ্যে সম্পর্ক গড়ে তোলা নির্ভর করে আস্থা এবং শ্রদ্ধাবোধের উপর।

সমীক্ষা

৯১%

আস্থা সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক

উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৮৯%

নির্বাচিত প্রস্তাবনা

৭৫% শিক্ষক বলেন যে, তারা প্রিন্সিপ্যালের প্রতি আস্থা রাখেন (সিটি: ৮২%)

৯৬% শিক্ষক বলেন যে, তারা একে অপরের প্রতি আস্থা রাখেন (সিটি: ৮৭%)

৯৪% পিতামাতা বলেন যে, স্কুল কর্মীগণ তাদের সাথে আস্থার সম্পর্ক গড়ে তুলতে কঠোর পরিশ্রম করেন (সিটি: ৯১%)

৮৮% শিক্ষার্থী বলে, শিক্ষকগণ তাদের সাথে মর্যাদাপূর্ণ আচরণ করে (সিটি: ৮৬%)

সমীক্ষার উত্তরের হার

শিক্ষকবৃন্দ: ৫৪%

পিতামাতা: ৬%

শিক্ষার্থী: ৫৯%

বাড়তি তথ্য

এই রিপোর্টের উদ্দেশ্য স্কুল তথ্যের একটি কার্যকর সারসংক্ষেপ প্রদান করা, যদিও তা সব কিছু কাভার করে না।

আরও অধিক জানতে, পিতামাতাদেরকে বাড়তি রিসোর্স পর্যালোচনায় উৎসাহিত করা হয়, যেমন স্কুল নির্দেশিকা, স্কুল মানের গাইড, মান পর্যালোচনা, এবং এনওয়াইসি স্কুল সমীক্ষা, এবং স্কুল কমিউনিটির সদস্যদের সাথে কথা বলা।

এই ডকুমেন্ট সম্পর্কিত আরও তথ্যের জন্য দেখুন <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/7A334DFB-D6DD-4740-A849-E2B01B628BA6/0/SnapshotFamilyGuideHS2015.pdf>

মান নিরীক্ষণ: http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-15/Quality_Review_2015_HST_M999.pdf

এনওয়াইসি স্কুল সমীক্ষা: http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports//2015-16/Survey_2016_M999.pdf

এনওয়াইসি স্কুল নির্দেশিকা: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21205E01-0646-409F-970B-1BCBE3A77972/0/6049combined2ndproof.pdf>