

## 2016-17 가정 안내서:

# 학교 교육수준 스냅샷(Student Achievement)

이 가정 안내서는 가상의 학교 데이터를 이용하여 학교 교육수준 스냅샷의 이해를 도울 것입니다. 뉴욕시 교육청 학교들에 대한 학교 교육수준 스냅샷을 찾아보시려면 다음 웹사이트를 방문해 보십시오”

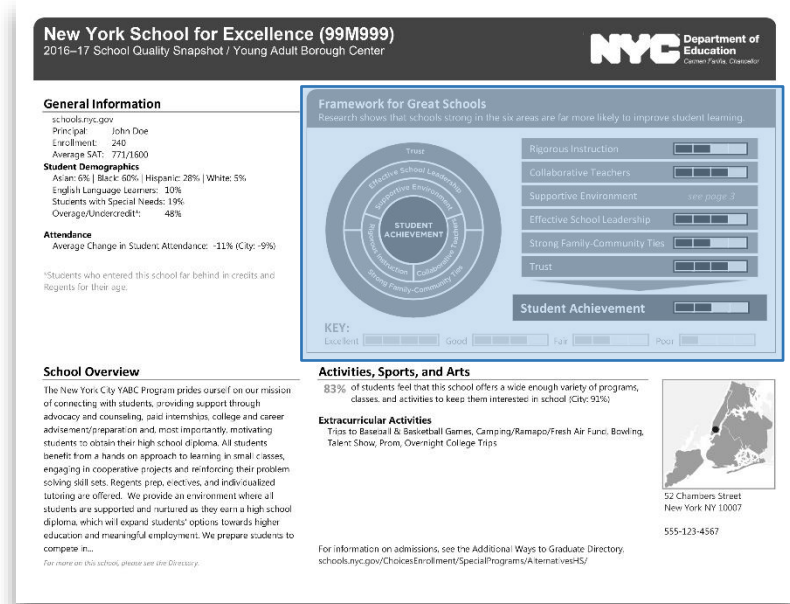
<http://schools.nyc.gov/Accountability/default>.

## 학교 개선을 위한 프레임워크(Framework for Great Schools)

학교 개선을 위한 프레임워크 모델은 공동체 모든 구성원들의 협력을 통해 학교들과 학생들의 개선을 돕습니다. 이 모델은 학생 성취라는 핵심 목표를 중심으로 구성되어 있습니다. 이 핵심목표를 중심으로 학급 환경을 풍부하게 하는 세 가지 요소가 있습니다, 이 요소들은: 교사 개발, 수준 높은 학습지도, 학생 중심의 학습입니다. 교실 밖에서 필요한 지원은 효율적인 학교 리더십과 강력한 학부모-공동체 협력입니다. 이 모든 요소를 한 데 묶는 마지막 요소는 다른 아닌 신뢰입니다. FfGS 에 관한 더욱 상세한 것을 알아보시려면 다음 웹사이트를 방문하십시오:<http://schools.nyc.gov/AboutUs/schools/framework/default.htm>

학교 교육수준 스냅샷의 이 섹션은 여섯 개의 앞서 언급된 요소들의 개별 비율을 보여주며 학생 성취 결과에 대한 총 점수를 제공해 줍니다. 각 요소에 관한 설명은 다음과 같습니다:

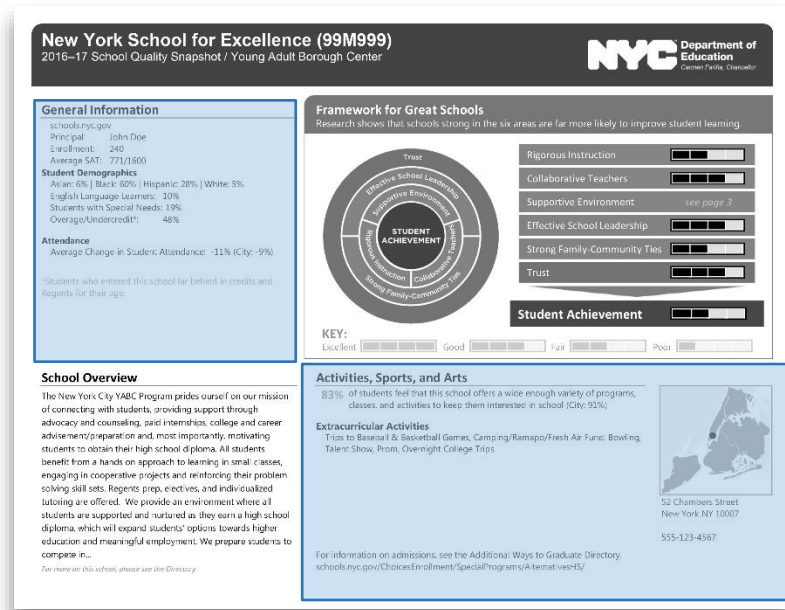
- **강도 높은 수업(Rigorous Instruction):** 커먼코어(Common Core)는 학생들이 비판적인 사고 능력을 함양하고 학생들이 자신의 레벨을 충족할 수 있도록 기획된 교과과정 및 수업에 부합합니다.
- **교사간 협력(Collaborative Teachers):** 교사들은 발전, 성장 및 학교 커뮤니티의 지속적인 개선을 위한 기회에 참여하게 됩니다.



- **지원적 환경(Supportive Environment):** 학교는 학생들이 안전하다고 느끼며, 성장을 위한 도전을 준비하며 높은 기대치를 충족할 수 있도록 지원하는 문화를 조성합니다.
- **효율적인 학교 리더십(Effective School Leadership):** 포용적이며 학생 성취 향상을 위한 명확한 비전과 함께 학교 커뮤니티를 격려하는 학교 리더십입니다.
- **강력한 가정-커뮤니티 연계(Strong Family-Community Ties):** 이 학교는 학교 커뮤니티의 시민 생활 함양을 지원하기 위해 가정 및 외부 조직 양쪽을 환영하며 소중히 여깁니다.
- **신뢰(Trust):** 행정직원, 교사, 학생 및 가정 사이의 관계는 신뢰와 존중에 기반 합니다.
- **학생 성취(Student Achievement):** 모든 학생들의 학생 성취를 향상시키기 위한 해당 학교의 능력은 학생 수행 데이터의 분석과 FfGS 모델의 활용 능력에 의존합니다.

## 일반 정보(General Information)

이 섹션은 해당 학교, 학생들 및 직원들에 관한 다음을 포함한 설명적인 정보를 제공합니다:

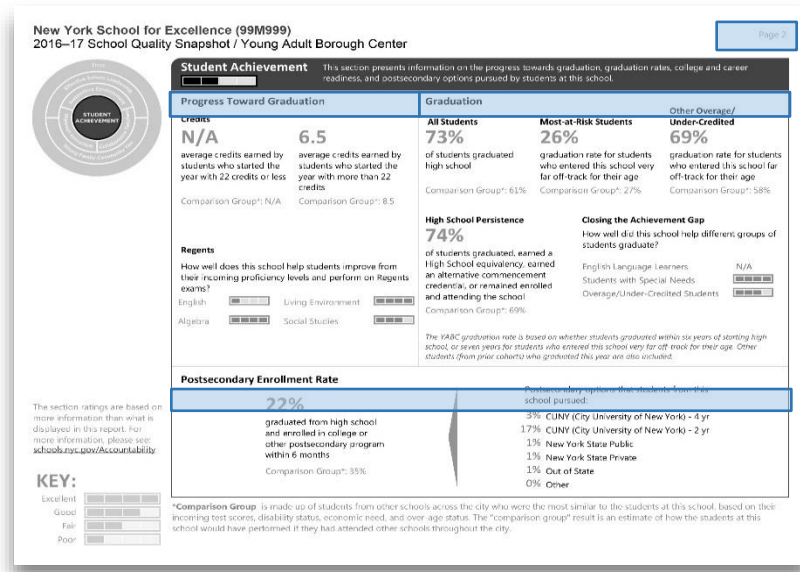


- **나이가 많은/학점이 모자라는(Overage/Under-credited):** 본인의 예상 학년 레벨에서 두 해 또는 그 이상 늦은 (연령, 이수한 학점 및 리전트 패스 숫자에 따른) 학생들의 비율입니다.
- **학생 평균 출석률 변화(Average Change in Student Attendance):** 해당 학교 학생 군의 전체 적인 출석률의 증가/하락 비율 입니다.

- **평균 SAT(Average SAT):** 해당 학교에 등록된 학생들의 평균 SAT 점수입니다. SAT 에 관한 상세한 정보는 여기에서 보실 수 있습니다:  
<https://collegereadiness.collegeboard.org/sat>
- **영어 학습 학생(English Language Learners):** 이 학교에 재학중인 모국어가 영어가 아닌 학생들의 비율입니다. 추가적인 정보는 here를 검색해 보십시오:  
<http://schools.nyc.gov/Academics/ELL/default.htm>
- **특수 필요 학생(Students with Special Needs):** 해당 학교에 개별 교육 프로그램을 갖고 있는 학생들의 비율입니다. 추가적인 정보는 here를 검색해 보십시오:  
<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/default.htm>

## 학생 성취도 섹션 (페이지 2)(Student Achievement Section (Page 2))

페이지 2에는 학교가 재학생들이 다음 학년으로 진급하기 위한 준비를 얼마나 잘 시키고 있는지를 설명하고 있습니다. YABC 프로그램에서 학생 성취는 세 개 부분으로 나뉘어 측정됩니다: 졸업을 위한 지속적인 발전, 모든 학생들과 어려움을 겪는 학생 소그룹들의 졸업 및 중등교육 프로그램들(중등교육 프로그램들은 다음과 같이 구성됩니다: 2년제 또는 4년제 대학, 직업훈련 프로그램 및 공공 서비스(군 입대 포함)) 등록. 제공 가능 할 때, 이 페이지에는 또한 해당 학교를 마치고 학생들이 주로 선택한 대학 및 구직 옵션에 대한 목록이 수록될 것입니다.



- **졸업을 위한 지속적인 발전(Progress Toward Graduation):** 학생들이 과목을 마치고(학점 이수) 리전트 시험을 통과하는 능력을 통해 학교들이 학생들이 졸업을 하기 위한 노력을 얼마나 잘 돕는지를 보여줍니다. 졸업 요건에 관한 더욱 상세한 정보를 원하시면 다음 웹사이트를 방문하십시오:

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm>

- **학점(Credits):** 학생들이 등록할 때 갖고 있던 학점 수를 기준으로 매 학년도에 이수한 학점들의 평균 숫자를 보여줍니다. 고등학교를 졸업하기 위해서는 44 이상의 학점이 필요합니다. 일반적으로 학생들은 매 학년도 마다 최소 11 학점 이상을 취득합니다.

- **리전트(Regents):** 각기 다른 출발점(8 학년 시험)에 있던 학생들의 리전트 시험 통과를 학교에서 얼마나 잘 지원하였는지 보여주는 비율입니다. 동일 출발점에 있던 학생들이 기대치보다 리전트 시험에 통과한 비율이 높을 수록 학교들이 더 많은 점수를 받게 됩니다.
- **졸업(Graduation):** 해당 학교에서 졸업한 학생들의 비율을 보여줍니다. 등록할 때 학생들이 갖고 있던 학점의 숫자에 따라 YABC 프로그램 학생들은 육년에서 칠년에 졸업을 할 수 있습니다. 등록 시점에 적은 학점을 갖고 있던 학생들에게는 더 많은 시간이 소요될 것입니다.
- **가장 위험한(Most-at-Risk):** 해당 학교로부터 졸업한 심각하게 나이가 많거나 학점이 부족한 학생들의 비율을 보여줍니다. 더 많은 정보를 원하시면, 교육자 안내서를 살펴보시기 바랍니다:

<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/CC3ABE0A-826C-4280-A762-ED8502C7AFBA/0/201516EducatorGuideYABC10252016.pdf>

- **기타 나이가 많고/ 학점이 부족함(Other Overage/Under-credited):** 해당 학교로부터 졸업한 나이가 많거나 학점이 모자란 학생들의 비율을 보여줍니다. 더 많은 정보를 원하시면, 교육자 안내서를 살펴보시기 바랍니다:

<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/CC3ABE0A-826C-4280-A762-ED8502C7AFBA/0/201516EducatorGuideYABC10252016.pdf>

- **고등학교 지속(High School Persistence):** 졸업하였거나 지속적으로 등록해 있는(90% 이상의 출석률) 학생들의 비율을 보여줍니다.
- **성취도 편차 줄이기(Closing the Achievement Gap):** 많은 도움이 필요한 그룹들의 졸업을 해당 학교에서 얼마나 잘 도와 주었는지를 평가합니다.
- **중등교육 등록 비율(Postsecondary Enrollment Rate):** 이 학교를 졸업하고 졸업 후 6 개월 이내에 대학 또는 구직 프로그램에 등록한 학생들의 비율을 보여줍니다. 해당 학교의 학생들이 추구하는 대학 및/또는 구직 훈련 프로그램들 또한 수록되어 있습니다.

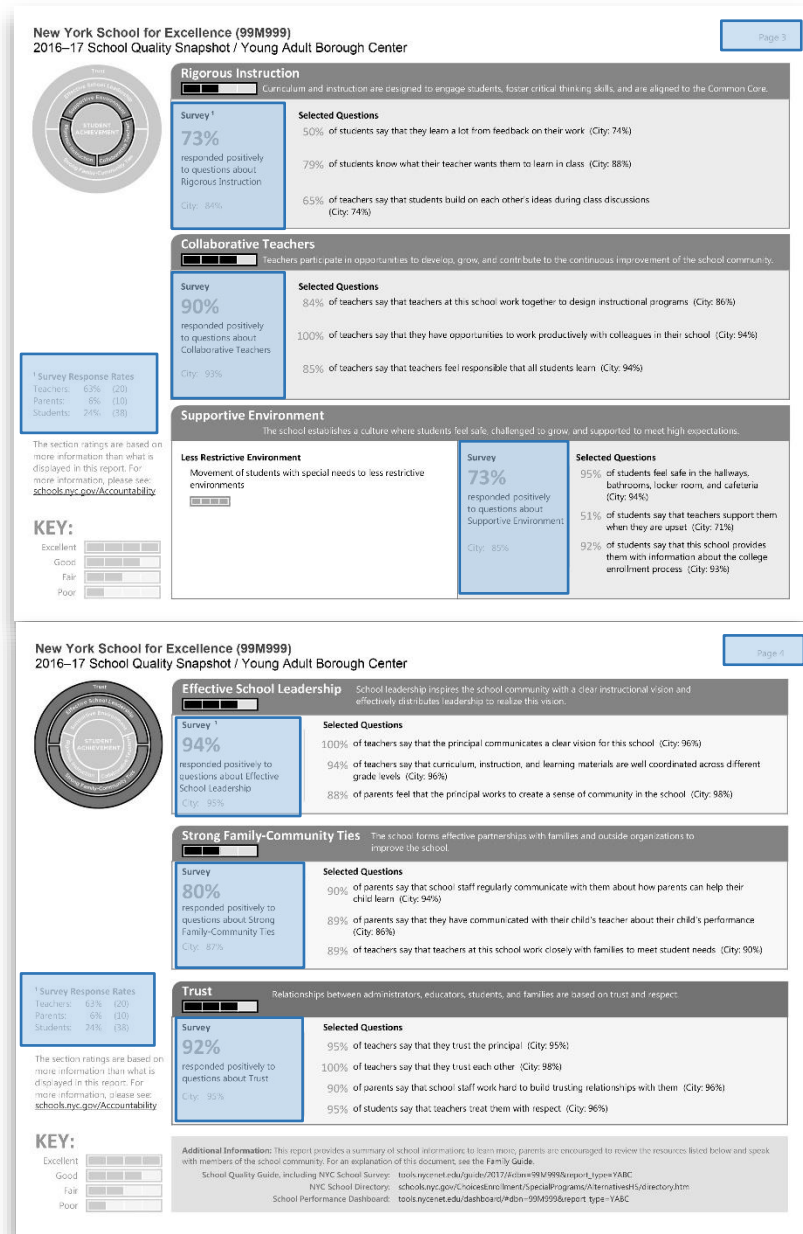
모든 학교(All Schools)

- **시(City):** 뉴욕시 전역의 수행 결과입니다.
- **비교 그룹(Comparison Group):** 뉴욕시 전역의 이 학교 학생들과 가장 비슷한 학생들로 구성됩니다(학생들은 뉴욕주 시험 점수, 졸업 코호트, 나이가 많은/학점이 모자라는 상태, 투옥 기록, 장애 상태 및 경제적 필요에 따라 매치됩니다). 해당 학교의 “비교 그룹” 과의 비교 결과는 고유의 학생 구성 그룹의 성공을 해당 학교에서 얼마나 잘 돕고 있는지에 관한 이해를 제공합니다.

프레임워크 요소 섹션(페이지 3-4)(Framework Element Sections (Pages 3-4))

훌륭한 학교를 위한 프레임워크의 각 요소에 대한 평가에는 뉴욕시 학교 설문이 반영됩니다.

- **뉴욕시 학교 설문(NYC School Survey)**-매년 모든 학부모, 교사, 6-12학년 학생을 대상으로 뉴욕시 학교 설문조사가 실시됩니다. 지난 해, 1백만 명 이상의 학부모, 학생 및 교사들이 본인이 속한 학교의 학습 환경에 관해 설문을 통해 의견을 제시해 주셨습니다. 이 설문은 훌륭한 학교를 위한 프레임워크에 부합하며 지역사회의 해당 학교가 이들 요소를 얼마나 잘 지원하였다고 생각하는 지를 측정하여 학생 성취도 개선을 위한 학교의 능력에 관한 중요한 정보를 수집합니다. 더욱 상세한 내용은, 다음 웹사이트를 검색해 보십시오: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>.
- **설문 응답률(Survey Response Rate)**- 학교에 따라 설문 참여도가 많이 차이 나며 각 학교의 응답 비율은 학교 교육수준 스냅샷 페이지 3 및 4에 왼쪽에 기록되어 있습니다.
- **설문(Survey)**-이 숫자들은 프레임워크의 이 부분에 관련된 모든 뉴욕시 학교 설문에서 긍정적으로 답한 교사들, 학부모들 및 학생들의 비율을 나타냅니다.



**선택된 질문(Selected Questions)**— 이 숫자들은 이곳에 열거된 뉴욕시 학교 설문조사 질문에 긍정적으로 답한 교사들, 학부모들 및 학생들의 비율을 나타냅니다. 더욱 상세한 학교 설문조사에 관한 정보를 원하시면 아래 웹사이트를 방문하십시오: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>

- **덜 제한적인 환경(Less Restrictive Environment)**—이 점수는 비장애 학생과 함께 교육받을 기회를 해당 학교가 특수 필요 학생들에게 얼마나 잘 제공하는 지를 보여줍니다.

