

# Краткая характеристика эффективности работы школы: средняя школа (2014–15 гг.)

## Базовая концепция отличной школы

По данным исследований, если школа сильна в шести конкретных направлениях своей работы, ее учащиеся имеют гораздо больше возможностей достичь высоких результатов в обучении.



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



## Описание школы

Blank area for school description.

## Общая информация

Директор:  
Набираемые классы:  
Набор учащихся:  
Здание, используемое совместно с другими школами:  
Способы зачисления:



**Демографические данные учащихся**  
Американцы азиатского происхождения:  
Афроамериканцы: % | Латиноамериканцы: %  
Белые американцы: %  
Изучающие английский язык: %  
Учащиеся с особыми потребностями: %

**Опыт сотрудников школы**  
Работа директора в этой школе (лет):  
% преподавателей, имеющих 3 или более лет опыта: %

**Посещаемость**  
Посещаемость учащихся: % | Учащиеся, постоянно пропускающих занятия: нет данных  
Посещаемость преподавателей: %

## Мероприятия, спортивные секции, занятия по искусствам

% учащихся считают, что эта школа предлагает достаточно разнообразных программ, занятий и мероприятий, чтобы поддерживать их интерес к школе.

### Внеклассные мероприятия

### Спортивные занятия по программе CHAMPS

Юноши:

Девушки:

Смешанные секции:

Занятия по искусствам:



<sup>1</sup>Курсы подготовки к колледжу или профессиональной деятельности и экзамены (количество учащихся, получивших проходной балл, из \_\_\_ старшекласников):

## Успеваемость учащихся

В этом разделе приведены данные о прогрессе на пути к окончанию школы, проценте выпускников, готовности к колледжу и карьере, выборе послешкольной деятельности.

### Прогресс на пути к окончанию школы

#### Кредиты

%

получили достаточное количество кредитов в 9-м классе, чтобы окончить школу

Город: %

Округ: %

Группа сравнения\*: %

%

получили достаточное количество кредитов в 10-м классе, чтобы окончить школу

Город: %

Округ: %

Группа сравнения\*: %

#### Экзамены Regents

Насколько эффективно школа помогает учащимся повысить свой изначальный уровень знаний и сдать экзамены Regents?

Английский язык     Естественные науки

Математика     Общественные науки

### Окончание школы

#### 4 года

%

окончили школу через четыре года

Город: %

Округ: %

Группа сравнения\*: %

Какую успеваемость продемонстрировали учащиеся этой школы, имевшие разный уровень знаний в 8-м классе?

Успеваемость после обучения в средней школе

Изначальный уровень (8-й класс)

Окончили школу через 4 г.

Готовы к обучению в колледже

Школа Город Школа Город

Уровень 3 или 4 ▶ % % % %

Уровень 2 ▶ % % % %

Уровень 1 ▶ % % % %

#### 6 лет

%

учащихся окончили школу через шесть лет

Город: %

Округ: %

Группа сравнения\*: %

#### Преодоление разрыва в уровне успеваемости учащихся

Насколько эффективно эта школа помогла различным группам учащихся окончить школу через четыре года?

Изучающие английский язык

Учащиеся с особыми потребностями

Учащиеся с наиболее низкой успеваемостью в городе

### Готовность к колледжу и профессиональной деятельности

%

успешно завершили утвержденные курсы подготовки к колледжу/профессиональной деятельности и сдали экзамены<sup>1</sup>

Город: %

Округ: %

Группа сравнения\*: %

%

окончили школу, будучи готовыми к обучению в колледже (показали соответствие стандартам университета CUNY, что дает право не посещать коррективные курсы)

Город: %

Округ: %

Группа сравнения\*: %

%

окончили среднюю школу и были зачислены в колледж или другое высшее учебное заведение в течение 6 месяцев

Город: %

Округ: %

Группа сравнения\*: %

Выбор послешкольной деятельности учащихся этой школы:

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично

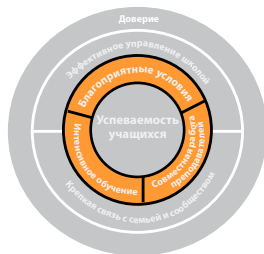
Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

<sup>1</sup>Группа сравнения отбирается из учащихся других школ города, имеющих сопоставимые с учащимися этой школы показатели: результаты тестов при поступлении, статус инвалидности, материальное состояние, а также статус учащегося-переростка. Сопоставление показателей школы с группой сравнения позволяет определить, насколько эффективно школа помогает учащимся, с учетом изначального уровня их знаний и трудностей, с которыми им приходится сталкиваться.

Оценки, указанные в этом разделе, основаны на более широком массиве данных, чем указано в этом обзоре. Подробная информация доступна на веб-сайте <http://schools.nyc.gov/Accountability.gov/Accountability>



<sup>1</sup>Оценка качества работы: оценка опытного педагога, посетившего школу и оценившего ее по необходимым параметрам

<sup>2</sup>Доля ответивших в ходе опроса  
 Преподаватели: %  
 Родители: %  
 Учащиеся: %

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

## Интенсивное обучение

Учебная программа и процесс преподавания организованы таким образом, чтобы заинтересовать учащихся и развить у них навыки критического мышления, и соответствуют стандартам Common Core.

### Оценка качества работы<sup>1</sup>

Насколько интересной и сложной является учебная программа?

Насколько эффективно преподавание и обучение?

Насколько хорошо школа оценивает материалы для обучения?

### Опрос<sup>2</sup>

%

ответили положительно на вопросы об интенсивности обучения

Город: %  
 Округ: %

### Избранные вопросы

- % учащихся отметили, что много узнали из отзыва об их работе (город: %)
- % учащихся знают, чему преподаватель стремится обучить их в классе (город: %)
- % преподавателей отметили, что учащиеся опираются на идеи друг друга во время обсуждений в классе (город: %)

## Совместная работа преподавателей

Все преподаватели активно участвуют в мероприятиях, направленных на развитие, рост и внесение личного вклада в совершенствование школьного сообщества.

### Оценка качества работы

Насколько эффективно преподаватели сотрудничают друг с другом?

### Опрос

%

ответили положительно на вопросы о совместной работе преподавателей

Город: %  
 Округ: %

### Избранные вопросы

- % преподавателей отметили, что сотрудничают со своими коллегами при составлении учебных программ (город: %)
- % преподавателей отметили, что у них есть все возможности для продуктивной работы с коллегами в их школе (город: %)
- % преподавателей отметили, что чувствуют свою ответственность за успешное обучение всех школьников (город: %)

## Благоприятные условия

В школе царит атмосфера безопасности, стимула к развитию и поддержки, помогающей учащимся соответствовать высоким требованиям.

### Оценка качества работы

Насколько четко сформулированы высокие требования к учащимся и персоналу?

### Менее ограничивающая среда

Перевод учащихся с особыми потребностями в менее ограничивающую среду

### Опрос

%

ответили положительно на вопросы о благоприятности условий

Город: %  
 Округ: %

### Избранные вопросы

- % преподавателей отметили, что учащиеся находятся в безопасности в коридорах, туалетах, раздевалке и столовой (город: %)
- % преподавателей отметили, что взрослые в школе учат детей тому, как отстаивать свои интересы (город: %)
- % преподавателей отметили, что учащиеся знают, насколько важно посещать школу ежедневно (город: %)



## Эффективное управление школой

Руководство школы вдохновляет все школьное сообщество наличием четкой концепции обучения и эффективно распределяет обязанности для внедрения этой концепции.

### Опрос<sup>2</sup>

%  
ответили положительно на вопросы об эффективности управления школой

Город: %  
Округ: %

### Избранные вопросы

- % преподавателей отметили, что директор имеет четкую концепцию работы школы (город: %)
- % преподавателей отметили, что учебная программа и процесс преподавания хорошо скоординированы во всех классах (город: %)
- % родителей считают, что директор делает все возможное, чтобы сделать школу единым сообществом (город: %)

## Крепкая связь с семьей и сообществом

Школа формирует эффективное сотрудничество с семьями учащихся и внешними организациями, чтобы усовершенствовать свою работу.

### Опрос

%  
ответили положительно на вопросы о крепкой связи с семьей и сообществом

Город: %  
Округ: %

### Избранные вопросы

- % родителей отметили, что сотрудники школы регулярно связываются с ними и интересуются, как можно помочь в обучении их детям (город: %)
- % родителей считают, что преподаватели стараются понять проблемы и опасения, которые возникают в их семье (город: %)
- % преподавателей отметили, что учителя этой школы тесно сотрудничают с семьями, чтобы обеспечить соответствие потребностям ребенка (город: %)

## Доверие

Отношения между администрацией школы, педагогами, учащимися и семьями основаны на доверии и взаимоуважении.

### Опрос

%  
ответили положительно на вопрос о доверии

Город: %  
Округ: %

### Избранные вопросы

- % преподавателей отметили, что доверяют директору (город: %)
- % преподавателей отметили, что доверяют своим коллегам (город: %)
- % родителей отметили, что сотрудники школы прилагают большие усилия, чтобы построить с ними доверительные взаимоотношения (город: %)
- % учащихся отметили, что преподаватели относятся к ним с уважением (город: %)

## Дополнительная информация

Этот обзор дает полезные данные о школе, но не содержит полного объема доступной информации.

Чтобы получить более подробные сведения, родителям рекомендуется ознакомиться с дополнительными ресурсами, такими как Справочник школ, Руководство по эффективности работы школы, Оценка качества работы, результаты школьного опроса г. Нью-Йорка. Также рекомендуется поговорить с представителями школьного сообщества.

<sup>2</sup>Доля ответивших в ходе опроса

Преподаватели: %  
Родители: %  
Учащиеся: %

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

Более подробная информация об этом документе:  
Руководство по эффективности работы школы:  
Оценка качества работы:  
Школьный опрос г. Нью-Йорка:  
Справочник школ: