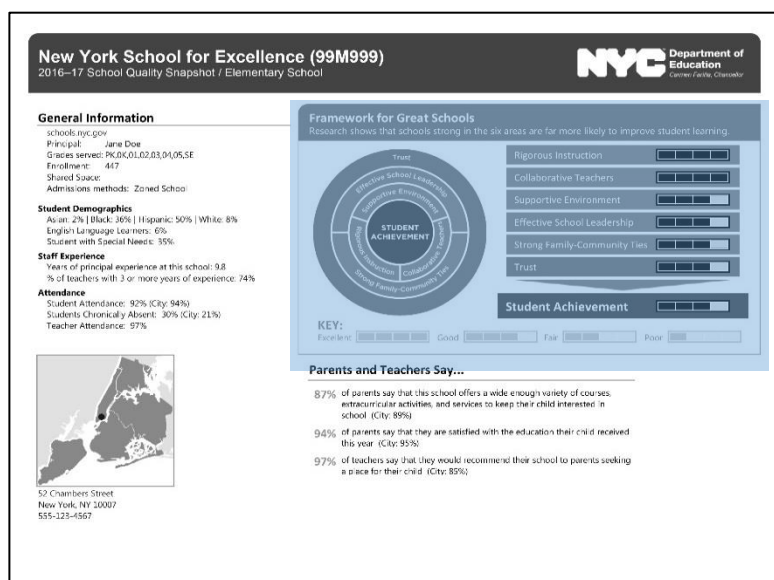


# Обзор качества работы школы 2016-17

## School Quality Snapshot

### Информация для родителей

Данный документ демонстрирует структуру и содержание краткого Обзора качества работы с использованием условных данных о работе условной школы. Чтобы ознакомиться с Обзором качества интересующей вас школы, посетите сайт <http://schools.nyc.gov/Accountability/default>.



### Framework for Great Schools (Модель отличных школ)

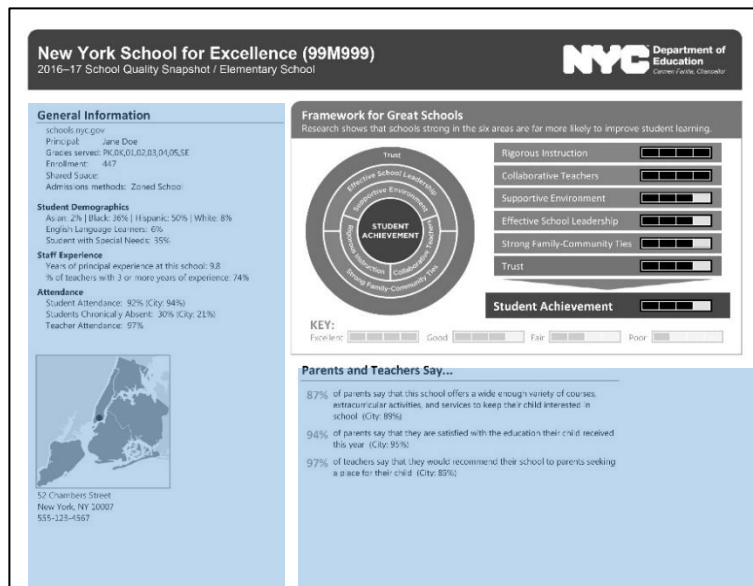
В центре Модели отличных школ – достижения учащихся, обеспечение их прогресса. Вокруг этого ядра – три компонента поддержки учащихся: насыщенная учебная программа, профессиональное развитие учителей и ориентированность на достижения школьников. За пределами классной комнаты успех обеспечивается за счет эффективного школьного руководства и

крепких связей с семьями и местным сообществом. Объединяющий элемент модели – доверие. Дополнительная информация:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/schools/framework/default.htm>

В этой части Обзора представлена оценка школы по шести направлениям, которые, согласно исследованиям, способствуют прогрессу учащихся, и общая оценка успеваемости:

- **Rigorous Instruction (Напряженная учебная программа)**  
Согласованный со стандартами Common Core учебный план и образовательный процесс, нацеленные на вовлеченность школьников и развитие навыков самостоятельного мышления.
- **Collaborative Teachers (Сотрудничество учителей)**  
Возможности для повышения профессиональной квалификации и участия в непрерывном процессе улучшения школы.
- **Supportive Environment (Благоприятная учебная среда)**  
Безопасная и стимулирующая атмосфера, где школьники получают поддержку в достижении высоких целей.
- **Effective School Leadership (Эффективное школьное руководство)**  
Доведение до школьного сообщества четкой образовательной концепции и эффективное руководство процессом достижения поставленных задач.
- **Strong Family-Community Ties (Тесная связь с семьями и местным сообществом)**  
Эффективные партнерские отношения с семьями и сторонними организациями с целью улучшения школы.
- **Trust (Доверие)**  
Отношения между администрацией, преподавателями, учащимися и родителями, основанные на взаимном доверии и уважении.
- **Student Achievement (Учебные достижения)**  
Результаты штатовских экзаменов, в т.ч. прогресс и успеваемость по базовым предметам и готовность к обучению в промежуточной школе.



## General Information (Общая информация)

В этом разделе представлена общая информация о школе, в т. ч.:

- **Grades Served (Классы)** – все имеющиеся в школе учебные уровни (PK – подготовительный класс, OK – подготовительный класс, SE – специальное образование).
- **Shared Space (Соразмещение)** – размещение в школьном здании двух или более школ. В пользование каждой из них выделяется определенное число классов и коридоров, тогда как спортивные залы и библиотеки в отдельных случаях служат помещениями совместного пользования.
- **Admission Methods (Методы отбора)** – процедуры, используемые школами при рассмотрении заявлений кандидатов с целью зачисления. Поиск школ: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment>
- **English Language Learners, ELL (Школьники, овладевающие английским языком)** – дети, говорящие дома не по-английски, сдававшие при поступлении в муниципальную школу тест на определение уровня владения английским языком и

нуждающиеся в дополнительной поддержке для получения качественного образования. Дополнительная информация, в т. ч. список программ для ELL: <http://schools.nyc.gov/Academics/ELL>

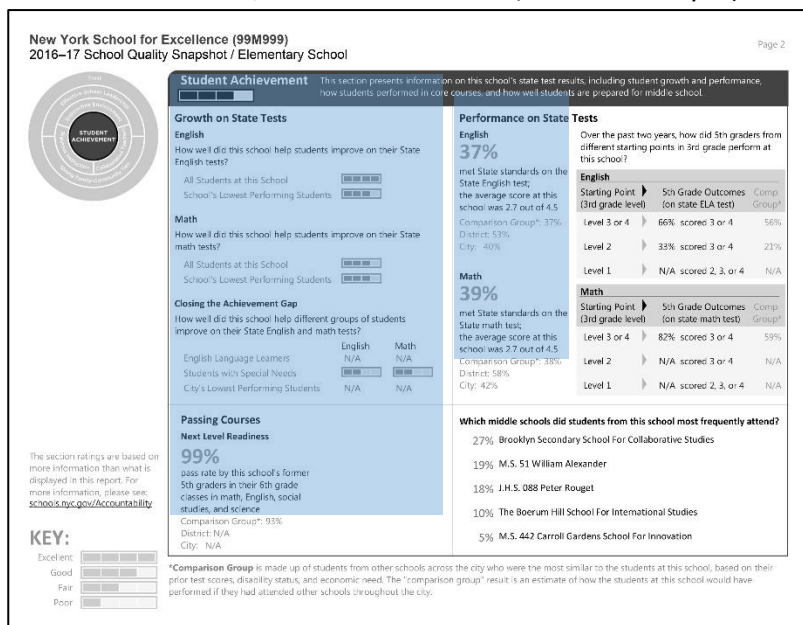
- **Students with Special Needs (Учащиеся с особыми потребностями)** – дети, пользующиеся услугами специального образования, предусмотренными в индивидуальных учебных программах (IEP). Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation>
- **Years of Principal Experience at this School (Стаж работы директора в этой школе)** – количество лет, отработанных в качестве директора этой школы сотрудником, указанным в верхней части страницы и занимавшим эту должность 1 июля 2017 г. Директорский стаж в других школах, а также работа на других должностях в этой школе не учитывается.
- **% of teachers with 3 or more years of experience (% учителей со стажем не менее трех лет)** – процентное соотношение количества учителей с педагогическим стажем не менее трех лет и всего педагогического состава школы.
- **Student Attendance (Посещаемость учащихся)** – соотношение общего количества дней присутствия в школе всех учащихся и общего количества дней, когда эти учащиеся были зарегистрированы в школе.
- **Students Chronically Absent (Учащиеся с хроническими пропусками)** – процент учащихся, пропустивших 1 из каждых 10 учебных дней и более.
- **Teacher Attendance (Выход учителей на работу)** – процентный показатель присутствия всех учителей в школе с учетом пропусков по соглашению с работодателем или по другим уважительным причинам. Пропуски по болезни (больничные дни) и персональные отпускные дни сюда не включаются. В случае серьезной болезни учитель может взять отпуск по медицинским показаниям, который считается отпуском по уважительной причине. При этом использование больничных дней, не учитываемых как пропуск по уважительной причине, снижает школьный показатель выхода учителей на работу.

## Student Achievement Section (Page 2)

### Достижения учащихся (страница 2)

На этой странице представлены сведения о том, насколько успешно школа готовит учащихся к следующему этапу образования.

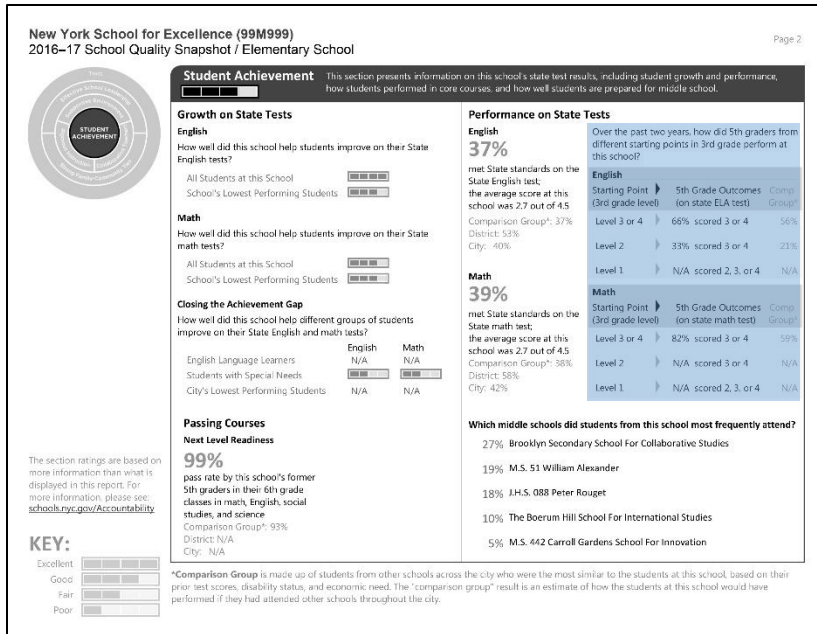
Для начальных и промежуточных школ (классы РК–08) это результаты экзаменов штата и и зачеты по основным дисциплинам (математика, английская словесность, естественные и общественные науки).



улучшению результатов штатовских тестов по английской словесности и математике учащихся с особыми потребностями – школьников, овладевающих английским языком, детей с ограниченными возможностями и детей с экзаменационными результатами за 2016 г. в пределах низшей трети.

- **City's Lowest Performing Students (Учащиеся с самой низкой успеваемостью по городу)** – учащиеся с исходным уровнем в пределах низшей трети по городу (на каждом учебном уровне).
- **"...met State standards..."** («...выполнили стандарты штата...») – учащиеся, сдавшие экзамены штата с результатами на уровне 3 и выше. Дополнительная информация об экзаменах: <http://schools.nyc.gov/Accountability/resources/testing/default.htm>
- **City: and District: (Город и Округ)** – результаты по городу и округу, где находится школа.
- **Next Level Readiness (Готовность к следующему этапу обучения)** – доля прошлых летних (2015-16) учащихся 5-го класса этой школы, сдавших в 2016-17 уч. г. зачет по основным дисциплинам (математике, английскому языку, обществознанию и естествознанию) в 6-м классе своей промежуточной школы.
- **Comparison Group (Группа сравнения)** – другие школы города со сходным составом учащихся (по таким показателям, как исходный уровень успеваемости, инвалидность, экономический статус и второгодничество). Сопоставление результатов школы с результатами группы сравнения позволяет судить, насколько хорошо она способствует прогрессу учащихся с различными исходными уровнями и потребностями.

- Starting Point and Outcomes (Исходный уровень и Результаты)** – данные о проценте пятиклассников школы, достигших на экзаменах штата уровня, соответствующего или превышающего уровень их результатов в третьем классе («исходный уровень»). Эти данные сопоставляются с достижениями учащихся «группы сравнения».



## Framework Element Sections (Pages 3-4)

### Компоненты Модели отличных школ (страницы 3-4)

Оценки по всем компонентам Модели отличных школ включают результаты Отчета о качестве работы школы (Quality Review) и школьного анкетирования NYC School Survey.

- Quality Review (Отчет о качестве).** В течение учебного года опытные педагоги проводят в школах одно-двухдневные проверки, включающие встречи с руководством, учителями, учащимися и родителями, а также посещение уроков. По итогам проверки составляется детальный отчет о том, в какой мере организация учебного процесса способствует повышению достижений учащихся. Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>
- NYC School Survey (Школьное анкетирование).** Родители, учителя и учащиеся 6–12-х классов ежегодно заполняют школьную анкету. В прошлом году в школьном анкетировании приняли участие более 1 миллиона родителей, учащихся и учителей школ г. Нью-Йорка. Опрос основан на Модели отличных школ; собранные сведения отражают мнение членов школьного сообщества о достижениях школы в улучшении успеваемости учащихся. Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>.
- Survey Response Rate (Участие в опросе).** Процент респондентов различается по школам. Данные школы указаны на страницах 3 и 4 Обзора качества работы. Родители и педагоги учащихся классов K-5 принимают участия в опросе, сами учащиеся – нет.
- Survey (Анкета).** Здесь приведены данные о проценте учителей, родителей и школьников, положительно ответивших на все вопросы, касающиеся данного компонента Модели.
- Selected Questions (По материалам анкеты).** Здесь приведены данные о проценте учителей и родителей, положительно ответивших на указанные вопросы. Другие данные опроса: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>.

