

The New York City Transfer High School (99M999)

훌륭한 학교를 만들기 위한 프레임워크

리서치는 다음의 여섯 가지 부분에서 강점을 보이는 학교들이 더 높은 비율로 학생 학습 개선을 이룰 수 있음을 보여줍니다.



- 강도 높은 수업 [페이지 2 참조](#)
- 협력적인 교사들 [페이지 2 참조](#)
- 효율적인 학교 리더십 [페이지 2 참조](#)
- 견고한 가정-지역사회 연계 [페이지 3 참조](#)
- 견고한 가정-지역사회 연계 [페이지 3 참조](#)
- 신뢰 [페이지 2 참조](#)

학생 성취 [페이지 2 참조](#)

학교 개요

거치학교는 자퇴했거나 이수해야 할 학점을 쌓지 못한 학생들이 다시 학업에 몰두할 수 있도록 기획된 학업적으로 수준 높은 소규모 풀타임 고등학교입니다. 거치 학교들에 등록하려면, 귀하는:

- 월요일부터 금요일까지 일반 수업에 참여할 것입니다.
- 워크숍에 참여하고 학업 및 개인 목표를 지원할 것입니다.
- 개인지도, 리전트 대비, 과외 활동을 할 수 있을 것입니다.
- 고등학교 졸업 이후를 준비하기 위해 대학 및 커리어 계획을 개발할 것입니다.

75학군 학교들의 이런 리포트를 처음으로 공개한 2014-15 스냅샷은 섹션 등급을 포함하고 있지 않습니다. 2015-16 스냅샷을 시작으로 향후에 이들 리포트는 섹션 등급이 포함될 것입니다.

일반 정보

교장: Jane Doe
 등록 현황: 916
 평균 SAT: 1235/2400
 공유하는 공간: 없음

학생 구성:

아시아인: 3% | 흑인: 46% | 히스패닉: 38% | 백인: 13%
 영어학습학생: 4%
 특수필요 장애 학생: 5%
 규정 연령 이상/학점 미달*: 23%

직원 경력

현재 학교 교장 재직 연수 3.8
 3년 이상의 경력을 갖고 있는 교사의 비율 91%

출석

학생 출결에 평균적 변화: -6.6%
 교사 출근률: 95%



[52 Chambers St.](#)
 Manhattan, NY 10008
 212-722-1395

활동, 스포츠 및 예술

77%의 학생들이 이 학교에서 학생들의 학교에 대한 관심을 유지할 수 있도록 다양한 프로그램, 수업, 활동을 제공하고 있다고 느끼고 있습니다

과외 활동

PM 스쿨, 방과 후 개인교습, 연장 수업-창의적인 아트 팀

PSAL 대안 스포츠 리그

남학생 및 여학생 농구, 혼성 볼링, 소프트볼

예술 수업

시각 미술, 코어 뮤직, 필름메이킹/비디오, 음악, 레퍼토리 워크숍/댄스 컴퍼니

입학전형에 관한 정보를 원하시면, 졸업을 위한 추가적인 방법 안내서를 참조하십시오.

*본인의 연령에 비해 학점과 리전트가 부족하여 이 학교에 등록한 학생들



1대학 또는 구직 준비 코스와 시험 (214 학생들 중 성공적으로 마친 학생들의 숫자):
대학 학점 코스 (28)
알지브라 리전트 (16)
물리 리전트 (5)

학생 성취: 이 섹션은 이 학교의 뉴욕주 시험 결과뿐만 아니라 학생 성장과 수행도, 주요 과목에서의 학생 수행도 및 고등학교 학업 준비를 얼마나 잘했나 등이 포함됩니다.

졸업을 위한 진척

학점

8.2

22학점 이하를 갖고 시작했던 학생들이 평균적으로 취득한 학점.

비교 그룹*: 5.1

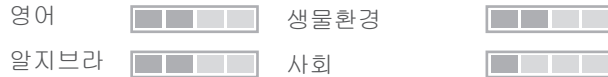
8.9

22학점 이상을 갖고 시작했던 학생들이 평균적으로 취득한 학점.

비교 그룹*: 7.2

리전트

학생들의 능숙도 레벨과 리전트 시험 수행도를 개선시키기 위해 이 학교가 얼마나 잘 돕고 있습니까?



졸업

모든 학생

60%

의 학생들이 고등학교를 졸업하였습니다.

비교 그룹*: 42%

학업적인 문제가 가장 많은 학생들

38%

본인의 나이가 일반적인 졸업 연령에서 많이 차이 나는 상황에서 이 학교에 등록한 학생들의 졸업률입니다.

비교 그룹*: 42%

기타 나이가 많고/ 학점이 부족함

57%

본인의 나이가 일반적인 졸업 연령에서 차이 나는 상황에서 이 학교에 등록한 학생들의 졸업률입니다.

비교 그룹*: 42%

고등학교 지속

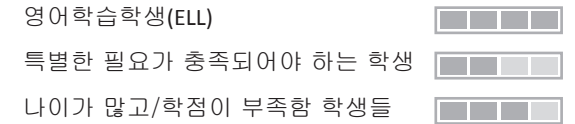
86%

의 학생들이 졸업, 고등학교 동등 학력을 취득, 대안적인 졸업 자격을 갖추거나 이 학교에 계속 등록하였거나 재학중입니다.

비교 그룹*: 56%

성취도 편차 줄이기

다양한 그룹의 학생들이 고등학교를 졸업하도록 이 학교가 얼마나 잘 돕고 있습니까?



거치 학교 졸업률은 고등학교 시작 6년 내에 졸업하였거나 일반적인 졸업 연령보다 매우 나이가 많은 상태에서 이 학교에 등록한 학생들이 7년 내 졸업한것을 기준으로 합니다. 올해 졸업한 기타 학생들 (이전 코호트로부터) 또한 포함될 것입니다.

대학진학 및 취업 준비

36%

승인받은 대학 또는 구직 준비 코스 및 평가를 성공적으로 마쳤습니다

비교 그룹*: 33%

33%

고등학교를 졸업하고 6개월 이내에 대학 또는 기타 중등교육 과정 후의 프로그램에 등록하였습니다

비교 그룹*: 29%

이 학생들이 선택한 중등교육 과정 후의 옵션:

- 5% CUNY (뉴욕 시립 대학) - 4 년제
- 22% CUNY (뉴욕 시립 대학) - 2 년제
- 3% 뉴욕주 공립
- 1% 뉴욕주 사립
- 2% 뉴욕주 외
- 0% 기타

등급 안내:



*비교 그룹 (Comparison Group)은 시험 성적, 장애 상태, 가정형편 및 나이가 많은 상태 등에 기반하여 이 학교의 학생들과 가장 비슷한 뉴욕시 전역의 다른 학교 학생들로 구성됩니다. 학교의 결과를 "비교 그룹"과 비교한 결과는 비슷한 학생들의 시작점에 비취 해당 학교가 얼마나 잘 이들 학생을 지원하였는지 및 어떤 어려움을 직면하고 있는지를 보여줍니다.



1교육수준 검토

2012년 4월 3-4일 해당 학교를 방문하여 평가한 경험을 갖춘 교육자들의 2014년 12월 4일

2설문 답변 비율

교사: 54%
학부모: 6%
학생: 59%

등급 안내:



강도 높은 수업

교과과정 및 수업은 학생들의 참여, 비판적인 사고 능력 함양을 위해 기획되었으며 커먼코어(Common Core)에 부합합니다.

교육수준 검토¹

교과과정이 얼마나 흥미롭고 수준 높은가요?



교육 및 학습이 얼마나 효율적인가요?



학교가 얼마나 잘 학생의 학습을 평가하나요?



설문²

84%

강도 높은 수업에 관련 질문에 대해 긍정적인 답변을 함

시: 85%

선택된 질문

- 68%** 의 학생들이 본인의 학업에 관한 의견을 통해 많은 것을 배웠다고 말했습니다 (시: 84%)
- 82%** 의 학생들이 선생님들께서 본인의 교실에서 무엇을 배우길 원하는지 알고 있습니다 (시: 94%)
- 80%** 의 교사들이 학급 토론 시간 동안 학생들이 서로의 의견을 바탕으로 배워 나가고 있다고 말했습니다 (시: 94%)

협력적인 교사들

교사들은 발전, 성장 및 학교 커뮤니티의 지속적인 개선을 위한 기회에 참여하게 됩니다.

교육수준 검토

교사들이 얼마나 잘 협력하나요?



설문

88%

협력적인 교사 관련 질문에 대해 긍정적인 답변을 함

시: 86%

선택된 질문

- 96%** 의 교사들이 수업 프로그램을 기획하기 위해 협력하고 있다고 말했습니다 (시: 91%)
- 100%** 의 교사들이 학교에서 동료들과 생산적으로 협력할 기회가 있다고 말했습니다 (시: 85%)
- 92%** 의 교사들이 모든 학생들의 학업에 대한 책임을 느낀다고 말했습니다 (시: 92%)

지원적 환경

학교는 학생들이 안전하다고 느끼며, 성장을 위한 도전을 준비하며 높은 기대치를 충족할 수 있도록 지원하는 문화를 조성합니다.

교육수준 검토

학생 및 교직원에게 얼마나 명확하게 높은 기대치가 전달되나요?



설문

78%

지원적 환경 관련 질문에 대해 긍정적인 답변을 함

시: 83%

선택된 질문

- 86%** 의 교사들이 복도, 화장실, 라커룸, 카페테리아에서 안전하다고 느꼈습니다 (시: 84%)
- 48%** 의 학생들이 교사들이 본인이 화가 났거나 감정적인 문제를 갖고 있을 때 이를 알고 계셨다고 말했습니다 (시: 71%)
- 72%** 의 학생들이 이 학교가 고등학교 졸업 후의 절차를 탐구하는 것을 지원해 준다고 말했습니다 (시: 82%)



효율적인 학교 리더십

학교 리더십은 학교 커뮤니티가 명확한 교육 비전을 갖고 효율적으로 이런 비전을 실현하도록 리더십을 배분할 수 있도록 격려합니다.

설문²

82%

효율적인 학교 리더십에 관한 질문에 긍정적으로 답변을 함

시: 82%

선택된 질문

81%의 교사들이 해당 학교의 교장이 학교에 대한 명확한 비전을 나누고 있다고 말했습니다 (시: 86%)

76%의 교사들이 각기 다른 학년 레벨에 걸쳐 교과과정과 수업이 조화를 잘 이루고 있다고 말했습니다 (시: 82%)

90%의 학부모들이 학교에서 커뮤니티의 느낌을 형성할 수 있도록 노력하고 있음을 느끼고 있습니다 (시: 89%)

견고한 가정-지역사회 연계

학교는 가족 및 외부 단체들과 학교 개선을 위한 효율적인 협력관계를 형성합니다.

설문

72%

견고한 가정-지역사회 연계에 관한 질문에 긍정적인 답변을 함

시: 75%

선택된 질문

79%의 학부모들이 교직원이 정기적으로 자녀의 학습 개선을 지원할 수 있는 방법에 관해 의사교환을 시도하였다고 말했습니다 (시: 88%)

87%의 학부모들이 가족의 문제와 걱정을 이해하려고 한다고 느꼈습니다 (시: 90%)

100%의 교사들이 이 학교에서 교사들이 가족들과 함께 학생들의 필요를 충족시키기 위해 가깝게 협력하고 있다고 말했습니다 (시: 91%)

신뢰

행정직원, 교사, 학생 및 가정 사이의 관계는 신뢰와 존중을 바탕으로 합니다.

설문

87%

신뢰 관련 질문에 관해 긍정적인 답변을 함

시: 89%

선택된 질문

90%의 교사들이 본인의 학교장을 신뢰하고 있다고 말했습니다 (시: 83%)

97%의 교사들이 서로를 신뢰하고 있다고 말했습니다 (시: 87%)

95%의 학부모들이 교직원들이 학부모와 신뢰가 있는 관계를 형성하기 위해 노력하고 있다고 말했습니다 (시: 93%)

97%의 학생들이 교사들이 자신을 존중한다고 말했습니다 (시: 87%)

추가 정보

이 리포트는 학교 정보에 관한 유용한 개요를 제공하고자 작성되었으나, 모든 정보를 커버하지 않습니다.

더 많은 것을 알아보시려는 학부모님들께서는 학교 안내서, 학교 교육수준 가이드, 교육수준 검토 및 뉴욕시 학교 설문과 같은 추가적인 리소스를 검토하시고 학교 커뮤니티 일원들과 대화를 해보십시오.

²설문 답변 비율
교사: 54%
학부모: 6%
학생: 59%

본 문서에 관한 관한 자세한 정보는 다음을 참고하십시오: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/7A334DFB-D6DD-4740-A849-E2B01B628BA6/0/SnapshotFamilyGuideHS2015.pdf>

교육수준 검토:
뉴욕시 학교 설문조사:
뉴욕시 학교 안내서:

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-15/Quality_Review_2015_HST_M999.pdf
http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports//2015-16/Survey_2016_M999.pdf
<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21205E01-0646-409F-970B-1BCBE3A77972/0/6049combined2ndproof.pdf>