

# Обзор качества работы школы 2014-15

## Информация для родителей

Данный документ демонстрирует структуру и содержание краткого Обзора качества работы, при этом здесь представлены условные данные о работе условной школы. Чтобы ознакомиться с Обзором качества интересующей вас школы, посетите сайт <http://schools.nyc.gov/Accountability/default>.



### Framework for Great Schools (Модель отличных школ)

В центре Модели отличных школ – достижения учащихся, обеспечение их прогресса. Вокруг этого ядра – три компонента поддержки учащихся: насыщенная учебная программа, профессиональное развитие учителей и ориентированность на достижения школьников. За пределами классной комнаты успех обеспечивается за счет эффективного школьного руководства и крепких связей с семьями и местным сообществом.

Объединяющий элемент модели – доверие. Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/schools/framework/default.htm>

В первой части Обзора представлена оценка школы по шести направлениям, которые, согласно исследованиям, способствуют прогрессу учащихся, и общая оценка успеваемости:

- **Rigorous Instruction (Напряженная учебная программа)** Согласованный со стандартами Common Core учебный план и образовательный процесс нацелены на вовлеченность школьников и развитие навыков самостоятельного мышления.
- **Collaborative Teachers (Сотрудничество учителей)** Преподавателям предоставляются возможности для повышения профессиональной квалификации и участия в непрерывном процессе улучшения школы.
- **Supportive Environment (Благоприятная учебная среда)** В школе создана безопасная и стимулирующая атмосфера, где школьники получают поддержку в достижении высоких целей.
- **Effective School Leadership (Эффективное школьное руководство)** Администрация представляет школьному сообществу четкую образовательную концепцию и эффективно руководит процессом достижения поставленных задач.
- **Strong Family-Community Ties (Тесная связь с семьями и местным сообществом)** Школа налаживает эффективные партнерские отношения с семьями и сторонними организациями с целью улучшения школы.
- **Trust (Доверие)** Отношения между администрацией, преподавателями, учащимися и родителями основаны на взаимном доверии и уважении.
- **Student Achievement (Учебные достижения)** Результаты штатовских экзаменов, в т.ч. прогресс и успеваемость по базовым предметам и готовность к обучению в промежуточной школе.



## General Information (Общая информация)

В этом разделе представлена общая информация о школе, в частности

- **Grades Served (Классы)** – все имеющиеся в школе учебные уровни, по данным за 2014-15 уч. г. (PK – предподготовительный класс, K – подготовительный класс, SE – специальное образование).
- **Shared Space (Соразмещение)** – размещение в школьном здании двух или более школ. В пользование каждой из них выделяется определенное число классов и коридоров, тогда как спортивные залы и библиотеки в отдельных случаях служат помещениями совместного пользования.
- **Admission Methods (Методы отбора)** – это процедуры, используемые школами при рассмотрении заявлений кандидатов с целью зачисления. Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/default.htm>
- **English Language Learners, ELL (Школьники, овладевающие английским языком)** – это дети, говорящие дома не по-английски,

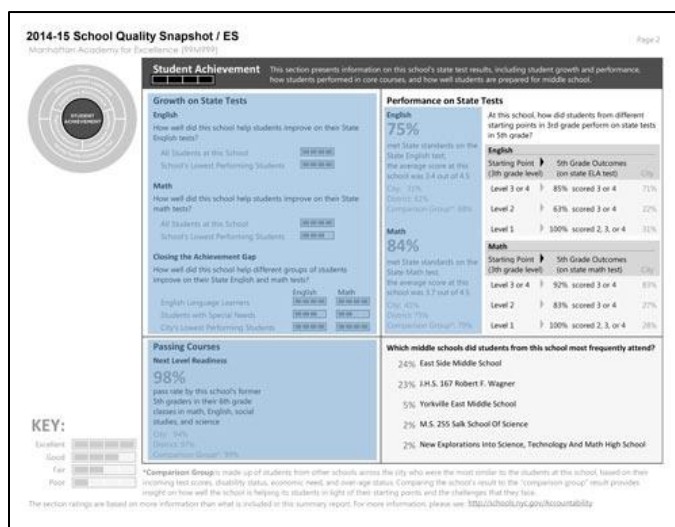
сдававшие при поступлении в муниципальную школу тест на определение уровня владения английским языком и нуждающиеся в дополнительной поддержке для получения качественного образования. Дополнительная информация, в т.ч. список программ для ELL:

<http://schools.nyc.gov/Academics/ELL/default.htm>

- **Students with Special Needs (Учащиеся с особыми потребностями)** – это дети, пользующиеся услугами специального образования, предусмотренными в индивидуальных учебных программах (IEP). Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/default.htm>
- **Years of Principal Experience at this School (Стаж работы директора этой школе)** – количество лет, отработанных в качестве директора этой школы, сотрудником, указанным в верхней части страницы и занимавшим эту должность 1 июля 2015 г. Директорский стаж в других школах, а также работа на других должностях в этой школе не учитывается.
- **% of teachers with 3 or more years of experience (% учителей со стажем не менее трех лет)** – процентное соотношение количества учителей со стажем не менее трех лет и всего педагогического состава школы (по данным на 31 октября 2014 г.).
- **Student Attendance (Посещаемость учащихся)** – соотношение общего количества дней присутствия в школе всех учащихся и общего количества дней, когда эти учащиеся были зарегистрированы в школе.
- **Students Chronically Absent (Учащиеся с хроническими пропусками)** – процент учащихся, пропустивших 1 из 10 учебных дней и более.
- **Teacher Attendance (Выход учителей на работу)** – процентный показатель присутствия всех учителей в школе с учетом пропусков по соглашению с работодателем или по другим уважительным причинам. Пропуски по болезни (больничные дни) и персональные отпускные дни сюда не включаются. В случае серьезной болезни учитель может взять отпуск по медицинским показаниям, который считается отпуском по уважительной причине. При этом

использование больничных дней, не учитываемых как пропуск по уважительной причине, снижает школьный показатель выхода учителей на работу.

- **Average SAT (Средний балл SAT) (только для средних школ)** – отношение суммы баллов всех учащихся школы на экзамене SAT к количеству этих учащихся. Дополнительная информация об экзамене SAT: <http://sat.collegeboard.org/about-tests>
- **PSAL Sports (Спортивные программы PSAL) (только для средних школ)** – спортивные команды школы, принимающие участие в общегородских турнирах Межшкольной спортивной лиги (PSAL). За дополнительной информацией обращайтесь в школу.



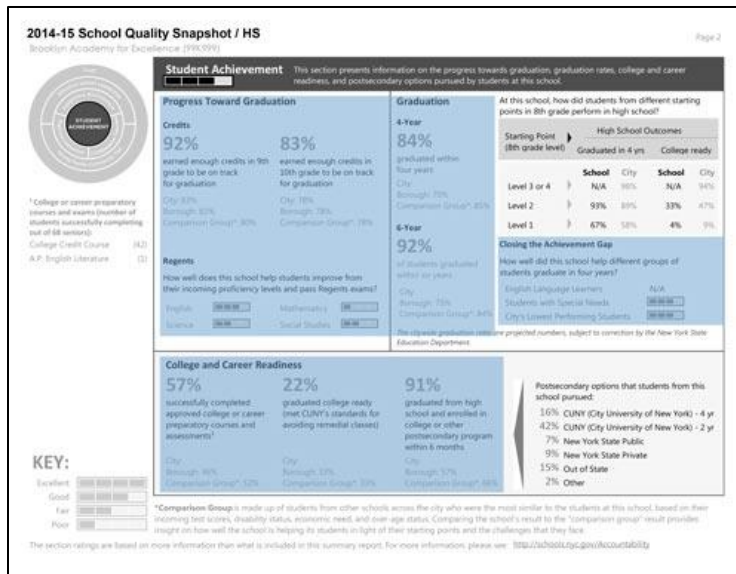
## Student Achievement (Достижения учащихся) (страница 2)

На этой странице представлены сведения о том, насколько успешно школа готовит учащихся к следующему этапу образования. Для начальных и промежуточных школ (классы PK–08) это результаты экзаменов штата и зачеты по основным дисциплинам (математика, английская словесность, естественные и общественные науки). Для средних школ это прогресс школьников к получению аттестата, сдача экзаменов Риджентс и прохождение сложных академических курсов и курсов профессионального обучения. Здесь также указано, какие школы,

колледжи и варианты трудоустройства наиболее часто выбирают выпускники этой школы (при наличии таких сведений).

## Начальные и промежуточные школы

- **Growth on State Tests (Улучшение результатов учащихся на экзаменах штата)** – это показатель прогресса школьников за учебный год в сравнении с результатами других учащихся с тем же исходным уровнем (на основании данных экзаменов за 2013-14 уч. г.) Высокий показатель означает больший прогресс учащихся данной школы в сравнении с учащимися других школ города.
- **School’s Lowest Performing Students (Учащиеся с самой низкой успеваемостью по школе)** – это учащиеся школы с исходным уровнем в пределах нижней трети (на каждом учебном уровне).
- **Closing the Achievement Gap (Ликвидация разрыва в достижениях)** – это показатель успеха школы в содействии улучшению результатов штатовских тестов по английской словесности и математике учащихся с особыми потребностями – школьников, овладевающих английским языком, детей с ограниченными возможностями и детей с экзаменационными результатами за 2014 г. в пределах нижней трети.
- **City’s Lowest Performing Students (Учащиеся с самой низкой успеваемостью по городу)** – это учащиеся всех школ города с исходным уровнем в пределах нижней трети (на каждом учебном уровне).
- **“...met State standards...” («...выполнили стандарты штата...»)** – учащиеся, сдавшие экзамены штата с результатами на уровне 3 и выше. Дополнительная информация об экзаменах: <http://schools.nyc.gov/Accountability/resources/testing/default.htm>
- **Next Level Readiness (Готовность к следующему этапу обучения)** – доля прошлогодних (2013-14) учащихся 5-го класса этой школы, сдавших в 2014-15 уч. г. зачет по основным дисциплинам (математике, английскому языку, обществознанию и естествознанию) в 6-м классе своей промежуточной школы.

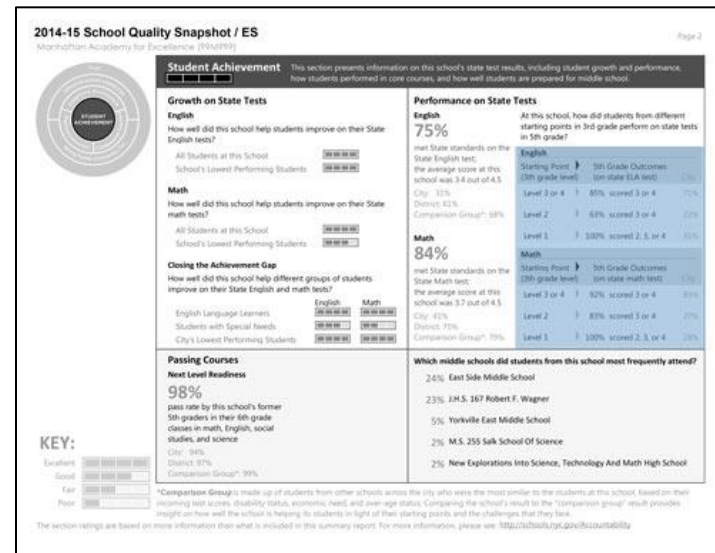


- **Progress Toward Graduation (Продвижение к окончанию школы)** – показатель достижений школы в обеспечении прогресса учащихся (получения ими достаточного количества кредитов за пройденные курсы) и повышении их уровня владения материалом, достаточного для успешной сдачи экзаменов Риджентс. Информация о требованиях к окончанию школы: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm>
- **Credits (Кредиты)** – процент учащихся, получивших 10 и более кредитов по английской словесности, математике, естественным и общественным дисциплинам, требуемых для окончания школы.
- **Regents (Экзамены Риджентс)** – показатель достижений школы в поддержке учащихся с различными исходными уровнями (по данным за 8-й класс) в успешной сдаче экзаменов Риджентс. Школы, перевыполнившие запланированные показатели по сдаче экзаменов Риджентс для учащихся с общим исходным уровнем, получают более высокую оценку.
- **College and Career Readiness (Готовность к колледжу и трудоустройству)** – процент учащихся, успешно сдавших сложные курсы и экзамены, в т.ч. перечисленные в левой части страницы в

разделе "Подготовка к колледжу и профессиональной деятельности" (College or career preparatory courses and exams). Здесь приведены данные о послешкольной занятости выпускников в течение шести месяцев по окончании школы, а также перечислены выбранные ими колледжи и программы профессионального обучения.

Все школы

- **Starting Point and Outcomes (Исходный уровень и Результаты)** – в этих таблицах приводятся данные о проценте учащихся с различными исходными результатами экзаменов штата («исходный уровень»), достигших этого же уровня и выше в этой школе. Эти данные можно сравнить с общегородскими данными обо всех учащихся г. Нью-Йорка с этим исходным уровнем за определенный год.



- **City: and District: (Город и Округ)** – результаты по городу и округу, где находится школа.
- **Comparison Group (Группа сравнения)** – учащиеся других школ города со сходным составом учащихся (по таким показателям, как исходный уровень успеваемости, инвалидность, экономический статус и второгодничество). Сопоставление результатов школы с результатами группы сравнения позволяет судить, насколько



хорошо она способствует прогрессу учащихся с различными исходными уровнями и потребностями.

ответивших на указанные вопросы. Другие данные опроса: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>.

## Компоненты Модели отличных школ (страницы 3-4)

Оценки по всем компонентам Модели отличных школ включают результаты Отчета о качестве работы школы (страница 3) и школьного анкетирования NYC School Survey (страницы 3 и 4).

- Quality Review (Отчет о качестве)** В течение учебного года опытные педагоги проводят в школах одно-двухдневные проверки, включающие встречи с руководством, учителями, учащимися и родителями, а также посещение уроков. По итогам проверки составляется детальный отчет о том, в какой мере организация учебного процесса способствует повышению достижений учащихся. Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>
- NYC School Survey (Школьное анкетирование)** Родители, учителя и учащиеся 6–12-х классов ежегодно заполняют школьную анкету. В прошлом году в школьном анкетировании приняли участие 950 000 родителей, учащихся и учителей. Опрос основан на Модели отличных школ; собранные сведения отражают мнение членов школьного сообщества о достижениях школы в улучшении успеваемости учащихся. Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>.
- Survey Response Rate (Участие в опросе)** — Процент респондентов различается по школам. Данные школы указаны на страницах 3 и 4 Обзора качества работы. Родители и педагоги учащихся классов K-5 принимают участи в опросе, сами учащиеся — нет.
- Survey (Опрос)** — Здесь приведены данные о проценте учителей, родителей и школьников, положительно ответивших на все вопросы, касающиеся данного компонента Модели.
- Selected Questions (По материалам анкеты)** — Здесь приведены данные о проценте учителей и родителей, положительно

